

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 06
от «07» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
В.А. Серебренникова
«07» 04 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА
ЗА 2021 ГОД**

Челябинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	5
1.1.1 Общие сведения о колледже	5
1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	6
Выводы и рекомендации	9
1.2 Оценка системы управления колледжа	9
1.2.1 Органы управления колледжа	9
1.2.2 Структурные подразделения	12
Выводы и рекомендации	16
1.3 Оценка содержания и качества подготовки выпускников	16
1.3.1 Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС	16
1.3.2 Состояние контингента	18
1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов	24
1.3.4 Качество обучения обучающихся	26
1.3.5 Результаты итоговой аттестации выпускников	29
1.3.6 Оценка востребованности выпускников	31
Выводы и рекомендации	32
1.4 Оценка организации образовательного процесса	33
1.4.1 Анализ организации образовательного процесса	33
1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы	36
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа	40
1.4.4 Анализ воспитательной работы	49
1.4.5 Инклюзивное профессиональное образование	57
Выводы и рекомендации	61
1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса	62
1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения	62
1.5.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	64
1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	65
1.5.4 Оценка качества материально-технической базы	67
1.5.5 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников	70
1.5.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
Выводы и рекомендации	73
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «Сфера», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2021 ГОД	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
ПРИЛОЖЕНИЯ	80

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (далее – ГБПОУ ЧСПК «Сфера», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора от 10.01.2022 г. № 03-О «О проведении процедуры самообследования за 2021 год».

Отчет о результатах самообследования колледжа за 2021 год (далее – отчет) утвержден на Совете колледжа протокол заседания №6 от 07 апреля 2022 года.

Отчет включает в себя два раздела и отражает анализ образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, а также показателей деятельности колледжа.

Самообследование проводилось временной рабочей группой, состав которой представлен в Приложении 1, по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Временная рабочая группа по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся, анализу учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа, результатам участия в региональных проектах.

Общие результаты самообследования были заслушаны на административном совещании, методическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получить достоверную и объективную информацию об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса колледжа.

2. Изучить состояние учебно-воспитательного процесса в колледже, качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

3. Определить положительные тенденции в объектах изучения, оценивания (самооценивания) и в колледже в целом.

4. Систематизировать и обобщить полученную в ходе самообследования информацию для установления причин возникновения выявленных проблем и путей их решения.

В соответствии с определенной целью и задачами процедура самообследования колледжа выполняет ряд функций:

1. Оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

2. Диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

3. Прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В соответствии с планом подготовки и проведения работ по самообследованию колледжа дана оценка деятельности по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа;

– система управления колледжем;

– внутренняя система оценки качества образования;

– содержания и качества подготовки обучающихся;

– востребованность выпускников;

– организация учебного процесса;

– учебно-производственная работа;

– самостоятельная и научно-исследовательская работа обучающихся и педагогических работников колледжа;

– социальная и воспитательная работа;

– условия реализации образовательного процесса;

– качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

– качество материально-технической базы;

– социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Кроме того, проведен анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетный период – январь-декабрь 2021 года.

Процедура самообследования проводилась в несколько этапов:

I. Подготовка самообследования (принятие решения о самообследовании – издание приказа; определение содержания самообследования, методов сбора информации, технического обеспечения; распределение ответственности, создание временной рабочей группы) – январь 2022 г.

II. Проведение самообследования (сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, сбор информации; заполнение таблиц; формирование базы для написания отчета) – февраль-март 2022 г.

III. Обработка и использование материалов самообследования (обобщение полученных результатов и формирование отчета о результатах самообследования; подготовка доклада; рассмотрение отчёта о результатах самообследования на заседании Педагогического совета; утверждение отчета о результатах самообследования Советом колледжа; размещение отчета на официальном сайте колледжа по адресу: <https://www.tlp.edu.ru>) – до 20 апреля 2022 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа

1.1.1. Общие сведения о колледже

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности образован в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 12 июня 1956 года № 2182-р.

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности с 15 декабря 1989 г. по 31 декабря 1992 г. находился в ведении Минтекстильпрома РСФСР, Государственного концерна «Ростекстиль» (приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 15.12.1989 г. № 195).

Челябинский вечерний колледж легкой промышленности с 16.07.1990 г. переименован в Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности (приказ Министерства текстильной промышленности РСФСР от 16.07.1990 г. № 88).

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности с 01 января 1993 г. по 1 января 1994 г. находился в ведении Минобразования России (приказ Минобразования России от 25.12.1992 г. № 445).

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности с 01 января 1994 г. передан в ведение Госкомвуза России (приказ Минобразования России и Госкомвуза России от 10 декабря 1993 г. № 508/434).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 г. № 1177 Минобразование России и Госкомвуз России были упразднены и Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности стал находиться в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое переименовано согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999 г. № 895, в Министерство образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре Федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004 г. № 649 «Вопросы структуры Федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004 г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности перешел в ведение Федерального агентства по образованию.

Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 г. № 79 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» на основании Указа Президента Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» стал находиться в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации ввиду упразднения Федерального агентства по образованию.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р передан в собственность Челябинской области и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» в соответствии с приказом от 08.09.2015 г. №01/2510 переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности» согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2020 г. №01/1844 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области. Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области. Место нахождения учредителя: 454113, г. Челябинск, пл. Революции, д. 4; адрес электронной почты: minobr@gov74.ru; сайт: <http://minobr74.ru>.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти Челябинской области.

На основании указанных выше документов разработан Устав колледжа, согласно которому полное наименование колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование – ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера», аббревиатура ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Юридический адрес колледжа: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а.

Фактический адрес: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а.

Колледж в своей структуре имеет филиал. Основание создания филиала – приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2013 г. № 03/2291 «О создании филиала государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж текстильной и легкой промышленности».

Полное наименование филиала – Копейский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», сокращенное наименование филиала – Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера».

Юридический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

Фактический адрес филиала: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19.

В рамках Программы развития колледжа, разработанной на период до 2023 года, **миссия** колледжа заключается в организации качественного процесса обучения через инновации, активное и равноправное сотрудничество с органами государственной власти, работодателями, колледжем и обучающимися, интеграции интересов всех участников образовательного процесса, формировании профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами.

В 2021 году в колледже осуществлялась подготовка:

1. По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня:

– 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Квалификация: техник-механик.

- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).
Квалификация: техник.
 - 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.
Квалификация: технолог-конструктор.
 - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
Квалификация: технолог-конструктор.
 - 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам). Квалификация: техник – технолог.
 - 39.02.01 Социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе.
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Квалификация: операционный логист.
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Квалификация: менеджер по продажам.
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Квалификация: товаровед-эксперт.
 - 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Квалификация: дизайнер.
2. По программе профессионального обучения:
 - 19601 Швея. Квалификация: швея.
 3. По программам дополнительного образования.

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Деятельность ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется:

- свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе серия 74 № 006338426 от 30.12.1993;
- ИНН/КПП 7448007379/744801001;
- листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.09.2020 (ГРН) 2207400792597;
- листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.10.2020 (ГРН) 2207400916578;
- лицензией от 27.10.2020 серия 74Л02 № 0003904 (регистрационный № 14696), выданной Министерством образования и науки Челябинской области;
- свидетельством о государственной аккредитации от 18.12.2020 регистрационный номер 14696, выданным Министерством образования и науки Челябинской области;
- свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления и о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность колледжа, относятся:

1. Положения о коллегиальных органах управления:

- 1.1. Положение о попечительском совете.
- 1.2. Положение о конференции участников образовательного процесса.
- 1.3. Положение о совете колледжа.
- 1.4. Положение о педагогическом совете.
- 1.5. Положение о малом педагогическом совете.

1.6. Положение о методическом совете.

1.7. Положение о студенческом совете.

2. Положения о структурных подразделениях:

2.1. Положение о структурных подразделениях колледжа.

2.2. Положение о Копейском филиале.

2.3. Положение о бухгалтерии.

2.4. Положение об отделе кадров.

2.5. Положение об учебной части.

2.6. Положение об очном отделении.

2.7. Положение об отделении заочного обучения и дополнительного профессионального образования.

2.8. Положение об отделе воспитательной работы.

2.9. Положение о службе комплексного сопровождения обучающихся.

2.10. Положение об отделе социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования.

2.11. Положение о центре профориентационной работы.

2.12. Положение об учебно-производственном отделе.

2.13. Положение об общежитии.

2.14. Положение о библиотеке.

2.15. Положение о хозяйственной службе.

3. Положения о комиссиях:

3.1. Положение о приемной комиссии.

3.2. Положение о стипендиальной комиссии.

3.3. Положение об экзаменационной комиссии.

3.4. Положение об апелляционной комиссии.

3.5. Положение о совете по профилактике правонарушений совершеннолетних.

3.6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.7. Положение о комиссии по трудовым спорам.

3.8. Положение о наградной комиссии.

4. Положения по основной деятельности:

4.1. Программа развития колледжа на 2019-2023 гг.

4.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.

4.3. Положение о порядке реализации права, обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.4. Положение о порядке участия, обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

4.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений.

4.6. Положение о порядке заполнения зачетной книжки и студенческого билета.

4.7. Положение о журнале учебных занятий.

4.8. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы и учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

4.9. Положение о практической подготовке обучающихся.

4.10. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

4.11. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и об обучении по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования детей и взрослых.

4.12. Положение о научном обществе обучающихся.

4.13. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.

- 4.14. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
- 4.15. Положение о классном руководителе.
- 4.16. Положение о цикловой методической комиссии.
- 4.17. Положение о языках образования.
- 4.18. Положение о стипендиальном обеспечении и денежной выплате.
- 4.19. Положение о мерах социальной материальной поддержки и поощрении обучающихся.
- 4.20. Положение о выявлении и учете отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.
- 4.21. Положение об организации горячего питания обучающихся.
- 4.22. Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг.
- 4.23. Положение о порядке перевода с платного на бесплатное обучение.
- 4.24. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.
- 4.25. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации.
- 4.26. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и их поощрений, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и или электронных носителях.
- 4.27. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- 4.28. Положение о порядке перевода при отказе в аккредитации.
- 4.29. Положение о внутриколледжном контроле.
- 4.30. Положение об официальном сайте колледжа.
- 4.31. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
- 4.32. Положение об антикоррупционной политике.
- 4.33. Положение об обработке и защите персональных данных.
- 4.34. Положение о информационной безопасности.
- 4.35. Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы.
- 4.36. Положение о порядке действия контрактного управляющего.
- 4.37. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
- 4.38. Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума.
- 4.39. Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области.
- 4.40. Программа развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области на 2021-2023 гг.

5. Правила внутреннего распорядка:

- 5.1. Коллективный договор на 2019-2022 гг..
- 5.2. Правила внутреннего трудового распорядка.
- 5.3. Положение об оплате труда.
- 5.4. Положение о совместительстве, совмещении, замещении должности работниками.
- 5.5. Кодекс профессиональной этики.
- 5.6. Положение о комиссии по трудовым спорам.
- 5.7. Положение о правилах поведения обучающихся.
- 5.8. Положение о режиме занятий обучающихся.
- 5.9. Положение об организации дежурства в колледже.
- 5.10. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- 5.11. Правила проживания в общежитии.
- 5.12. Правила приема в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на 2021-2022 учебный год.

6. Приказы и распоряжения директора колледжа.

7. Должностные инструкции работников колледжа.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, утверждаются директором колледжа. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в коллективе колледжа и утверждаются директором. В действие локальные акты вводятся в соответствии с Уставом и приказами директора.

Выводы и рекомендации

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеет необходимую и достаточную нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

1.2. Оценка системы управления колледжа

1.2.1 Органы управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области в системе образования, Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Административно-управленческий, педагогический, обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции), в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» определена согласно штатному расписанию и построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции. Полная структура управления колледжем в 2021 году представлена в Приложении 2.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления ГБПОУ ЧСПК «Сфера» направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагогического работника, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Директор колледжа.
- Конференция работников и обучающихся.
- Совет колледжа.
- Педагогический совет.
- Малый педагогический совет.
- Попечительский совет.
- Методический совет.
- Студенческий совет.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. Директором колледжа приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2018 №476-к назначена Серебренникова Елена Алексеевна.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Челябинской области к компетенции Учредителя. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности колледжа.

Конференция работников и обучающихся содействует осуществлению самоуправления, развитию инициативы коллектива, реализации прав участников в решении вопросов, способствующих улучшению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности колледжа, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

С целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, и как форма общественного руководства в колледже создан выборный представительный орган – **Совет колледжа**, который является органом самоуправления в рамках установленных компетенций. Заседание Совета колледжа проходит один раз в два месяца. В его состав входят представители всех категорий работников и обучающихся.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

- рассмотрение локальных нормативных актов;
- расходование бюджетных и внебюджетных средств;
- рассмотрение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам;
- установление порядка и размера премирования;
- решение вопросов развития колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и

воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. На заседаниях Педагогического совета в 2021 году уделялось внимание внедрению профессиональных стандартов, обобщению педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, развитию обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, наполнению информационным контентом системы Pro College.

Попечительский совет – созданный на общественных началах коллегиальный орган, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, его всесторонняя поддержка, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан **Методический совет**. В состав Методического совета входят заместитель директора по учебно-методической и научной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики, руководитель отдела воспитательной и социальной работы, заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий. Заседания Методического совета проходят один раз в два месяца.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет;
- совет профилактики;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- приемная комиссия;
- экзаменационные комиссии;
- апелляционные комиссии и т.д.

В структуре Челябинского отделения колледжа существуют два отделения – очное и заочное, четыре цикловых методических комиссий, библиотека, учебно-производственные мастерские и другие административно-управленческие подразделения.

Работа цикловых методических комиссий направлена на подготовку специалистов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиональным стандартам и современному уровню развития техники, технологии, организации производства. Большое значение уделяется социальной адаптации выпускников в условиях рынка труда.

Отдельными направлениями деятельности Копейского филиала осуществляют руководители структурных подразделений: руководитель практики, заведующие очного и

заочного отделений. В филиале действуют так же совет профилактики. Для осуществления учебного процесса заведующие очной и заочной форм обучения взаимодействует с заместителем директора по развитию Копейского филиала, старшим методистом, педагогом-организатором, социальным педагогом. Образовательный и воспитательный процесс филиала реализуют преподаватели, педагог-организатор, классные руководители групп, руководитель практики.

Структура филиала соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Деятельность в течение 2021 года осуществляется на основе плана работы филиала, который составляется на основе планов работ структурных подразделений. Ежегодно проводится анализ реализации плана, формируется отчетная документация, разрабатывается система мероприятий по устранению выявленных недостатков. Представленная система мер, направленных на достижение спроектированных результатов деятельности является достаточной и обоснованной.

В колледже сложилась система внутреннего контроля исполнения поручения. На основании ежегодного плана контроля составляются планы контроля руководителей всех подразделений. Отчет о выполненном поручении заслушивается на аппаратном совещании у директора, на заседании педагогического, методического советов, заседании совета учебной части, заседаниях ЦМК.

Документы строгой отчетности (бланки дипломов, приложений) хранятся в бухгалтерии и выдаются по распоряжению директора на основании служебной записки. Акты списания оформляются своевременно.

1.2.2. Структурные подразделения

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть – структурное подразделение колледжа, основной целью которого является совершенствование учебной и учебно-методической работы, учебного процесса в целях обеспечения высокого качества подготовки выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности по избранной специальности или направлению в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная часть объединяет в своем составе: очное отделение, отделение заочного обучения и дополнительного профессионального образования, инновационно-методическую службу.

Структура и функции отделений определяются Положениями об очном отделении и отделении заочного обучения и дополнительного профессионального образования, утвержденными директором колледжа. Учебные группы отделений формируются по направлениям подготовки и формам обучения. Общее руководство отделениями осуществляют заведующие отделениями.

Целью деятельности отделений является – планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Функции учебно-программного и учебно-методического обеспечения, оказания помощи педагогическим работникам в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышения профессионального уровня, использования педагогических и информационных технологий выполняет инновационно-методическая служба, в состав которой входят старший методист, методист и педагогические работники в составе цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). ЦМК колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности инновационно-методической службы являются: диагностическая, аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность.

ЦМК созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем.

Перечень методических объединений педагогов, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год (рисунок 1).

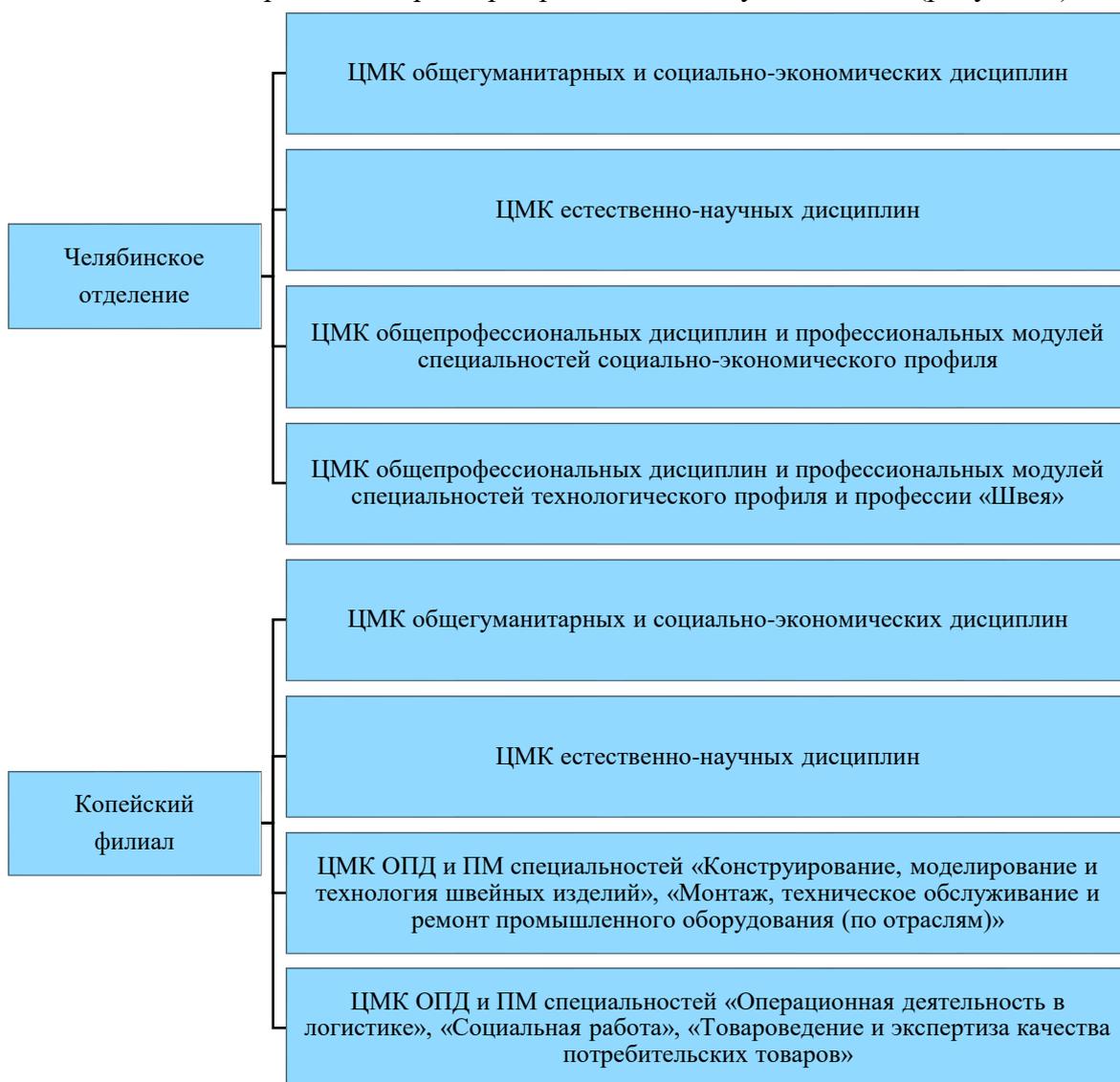


Рисунок 1 – Перечень цикловых методических комиссий в 2021-2022 учебном году

В рамках работы ЦМК обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Отдельным направлением работы цикловых методических комиссий является оказание помощи преподавателям и мастерам профессионального обучения в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая ЦМК в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Структура и функции ЦМК определяются Положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ЦМК председатель. Деятельность председателя ЦМК регламентируется утвержденными обязанностями, которые подписываются с ним в момент назначения.

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу со всеми участниками образовательного процесса.

2. Служба комплексного сопровождения обучающихся – это отдельное структурное подразделение, созданное с целью организации учебно-воспитательного, психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на решение задач успешного профессионального развития и социализации личности обучающегося, в ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Руководство Службой комплексного сопровождения осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе, который непосредственно подчиняется директору колледжа.

В Службу комплексного сопровождения входят:

- Отдел воспитательной работы (далее – отдел ВР).
- Отдел социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования (далее – отдел СПСиИО).
- Центр профориентационной работы.

Целью деятельности **отдела ВР** является реализация «Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2020-2023 гг.».

Задачи отдела ВР являются:

- организация реализации основных направлений программы воспитания в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, деятельности общественных формирований и общежития колледжа;
- координация и укрепление взаимодействия участников образовательных отношений колледжа;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, культурными, общественными организациями по реализации программы воспитания;
- участие в мероприятиях по сохранности контингента, обеспечению воспитательного процесса методическими пособиями, размещению информации на сайте, в социальных сетях на информационных стендах колледжа.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- профессионально-ориентирующее, в том числе организация профориентационной работы с абитуриентами;
- гражданско-патриотическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление, добровольческая деятельность;
- культурно-творческое;

В состав воспитательного отдела входят социальный педагог, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.

В состав отдела ВР входят такие общественные объединения, как Совет профилактики, спортивный клуб колледжа «Сфера», так и общественные объединения студентов - волонтерский отряд «ДОБРО», созданный на базе Челябинского отделения колледжа, волонтерский отряд «ТВОРИ ДОБРО», созданный на базе Копейского филиала колледжа, органы студенческого самоуправления – Студенческий совет обучающихся ЧСПК «Сфера» (далее - Студсовет), старостат.

Отдел СПСиИО создан с целью содействия профессиональному становлению и самореализации обучающихся колледжа, нуждающихся в различных видах помощи.

3.2. Задачи:

- социально-психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа;
- создание и совершенствование специальных организационных, педагогических и материально-технических условий профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация деятельности отдела СПСиИО осуществляется в соответствии с «Программой развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области на 2021-2023 гг.»

В состав отдела СПСиИО входят педагог-психолог, социальный педагог, сурдопереводчик, ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

Основной целью деятельности **Центра профориентационной работы** является предоставление свободного и осознанного выбора выпускникам общеобразовательных организаций будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, а также формирование контингента абитуриентов Колледжа. Для достижения указанной цели Центр выполняет следующие задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с организациями, занимающимися вопросами профессионального самоопределения обучающихся организаций, реализующих образовательные программы различного уровня, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- информирование и повышение уровня осведомленности обучающихся образовательных организаций, незанятого населения и безработных граждан, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ, об образовательных программах среднего профессионального образования;
- участие в работе приемной комиссии Колледжа;
- формирование позитивного имиджа Колледжа;
- повышение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг.

В структуру Центра входят руководитель, педагог-психолог, методист по развитию социальных компетенций, методист по воспитательной работе, иные сотрудники в зависимости от текущих задач.

3. **Учебно-производственный отдел** создан с целью обеспечения единых подходов к организации и проведению практической подготовки и трудоустройства обучающихся, как в головном отделении колледжа, так и в Копейском филиале.

4. **Бухгалтерия** – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

5. **Хозяйственный отдел** является структурным подразделением колледжа, осуществляющим хозяйственное, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание.

6. Основными задачами **отдела кадров** являются организация работы по выработке кадровой политики; подбор, отбор, расстановка, изучение и использование рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Для взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают пять заместителей директора, руководитель отдела воспитательной и

социальной работы и руководитель практикой. Кроме этого, согласно штатному расписанию предусмотрены следующие сотрудники: главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по персоналу, четыре заведующих отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующий библиотекой, специалист по охране труда, два коменданта, заведующий хозяйством.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на плановых совещаниях при директоре колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки Челябинской области и др.) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

В колледже функционирует доменная структура с распределенными правами доступа. Каждая служба колледжа имеет свою логическую структуру каталогов и прав доступа к документам в соответствии с потребностями службы.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в Плане работы ГБПОУ ЧСПК «Сфера» на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

Выводы и рекомендации

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

К рекомендациям следует отнести необходимость совершенствования процесса взаимодействия Попечительского совета и администрации колледжа в вопросах развития материально-технической базы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

1.3.1 Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС

В соответствии с лицензией государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям,

профессиям среднего профессионального образования и соответствующих профессиональных стандартов.

С 2021 года колледж на базе Копейского филиала осуществляет обучение по очно-заочной форме по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. В Челябинском отделении по очной форме начали реализацию образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

С 2017 года в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляется подготовка по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, разработанных и утвержденных в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ТОП-50), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 октября 2020 года № 744, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 № 434.

Структура ФГОС СПО по ТОП-50 полностью соответствуют части 3 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В целом ФГОС по ТОП-50 имеют следующие характерные особенности: виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий; изменена номенклатура и ориентация общих компетенций; повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования; определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров; определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников; введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные программы состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы, рабочая программа и календарный план воспитательной работы), соответствующих установленным нормативно-правовым требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ (проектов), всех видов практик), охвату учебных дисциплин, предусмотренными формами промежуточной аттестации.

Учебные планы по каждой образовательной программе разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Общеобразовательный цикл образовательных программ сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, опубликованных 14 апреля 2021 г. на сайте

Министерства просвещения Российской Федерации; приказа Минобрнауки России от 04 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Нормативный срок освоения образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть, используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части. Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Обязательная часть образовательных программ по ФГОС ТОП-50 составляет 80% от общего объема времени, вариативная 20%. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Во всех циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

1.3.2 Состояние контингента

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования по заочной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в основном осуществляется на базе среднего общего образования. Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего осуществляется для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования.

Режим и условия обучения в колледже организованы в соответствии с требованиями Сан-ПиНа. ГБПОУ ЧСПК «Сфера» работает в шестидневном режиме

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в период проведения самообследования в колледже реализуется обучение по специальностям (профессиям), представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Список осуществляемых колледжем специальностей (профессий) в 2021 г.

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	На базе
по очной форме				
1	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
2	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
4	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
8	39.02.01 Социальная работа	Базовый	2 года 10 месяцев	основного общего образования
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
10	19601 Швея	-	1 год 10 месяцев	не имеющие основного общего образования
по очно-заочной форме				
11	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
по заочной форме				
12	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
13	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
14	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовый	3 года 10 месяцев	среднего общего образования
15	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования
16	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	3 года 10 месяцев	основного общего образования
17	39.02.01 Социальная работа	Базовый	2 года 10 месяцев	среднего общего образования

Формирование контингента в отчетном периоде осуществлялось как за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области, так и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – обучение по договору).

Информация о контингенте по состоянию на 31.12.2021 представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Информация о контингенте колледжа по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Всего обучающихся (чел.)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма		Заочная форма обучения		Из них, обучение по договорам
			Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел)	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов (чел)	Физические лица с ОВЗ и инвалиды (чел)	
1.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97	84	1	12	0	-	-	-
2.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16	14	2	-	-	-	-	-
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	242	170	14	58	0	-	-	8
4.	29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	57	50	7	-	-	-	-	-
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	357	214	8	135	0	-	-	145
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	70	65	5	-	-	-	-	-
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	73	72	1	-	-	-	-	-
8.	39.02.01 Социальная работа	91	72	4	15	0	-	-	-
9.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	18	-	-	-	-	18	0	3
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	10	5	-	-	-	-	-
11.	19601 Швея	24	0	24	-	-	-	-	-
12.	ИТОГО	1060	751	71	220	0	18	0	156

Численность физических лиц с ОВЗ и инвалидов составляет 71 человек и в сравнении с прошлым 2020 годом она увеличилась на 21% (на 15 человек).

Контингент обучающихся колледжа на 31.12.2021 составляет 1060 человек, из них: 822 человека (77,5%) – по очной форме, 18 человек (1,7%) – по очно-заочной, 220 человек (20,8%) по заочной форме обучения (рисунок 2).

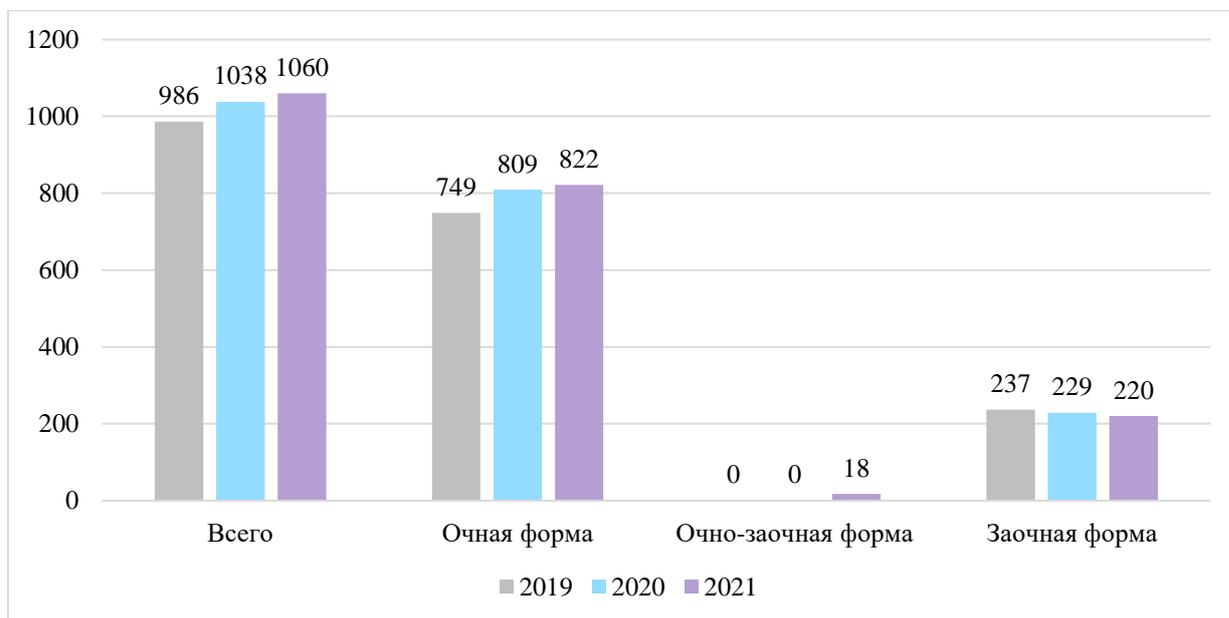


Рисунок 2 – Диаграмма распределения контингента по формам обучения за 2019, 2020 и 2021 годы

Численность обучающихся сопоставима с прошлогодними показателями – произошло увеличение контингента на 22 человека за счет добора на 2 курсы по очной форме обучения и набора группы заочной формы обучения по договору.

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 904 человека (85,3%). Из числа обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (по договорам) обучается 156 человек (14,7%). Данное соотношение представлено на рисунке 3.

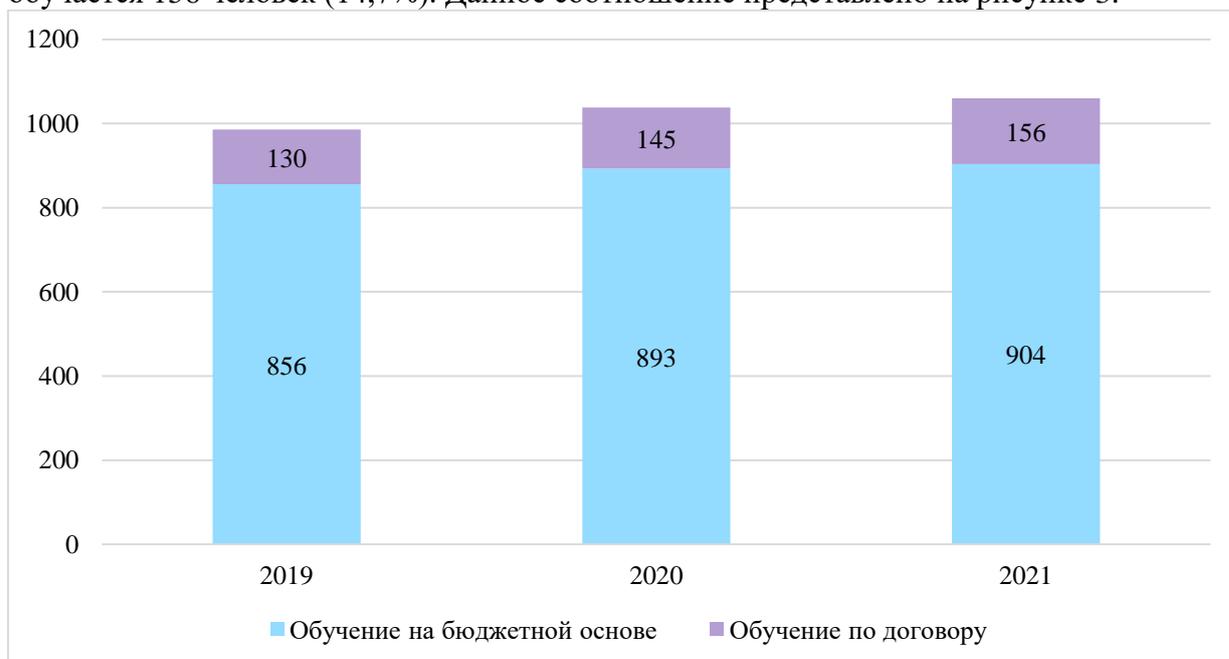


Рисунок 3 – Диаграмма распределения контингента по источникам финансирования обучения за 2019, 2020 и 2021 годы

Увеличение числа обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц наблюдается за счет набора на обучение по специальности Операционная деятельность в логистике по очной и заочной формам, что позволяет улучшать финансовую обеспеченность колледжа.

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуются специальности по четырем профилям: технологический, социально-экономический, естественно-научный и гуманитарный (рисунок 4).



Рисунок 4 – Диаграмма распределения контингента по профилям специальностей за 2019, 2020 и 2021 годы

На рисунке продемонстрировано смещение контингента с технологического профиля на социально-экономический, что обосновывается спросом рынка труда Челябинской области на данную категорию специалистов

Контингент обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2021 году был стабилен и соответствовал контрольным цифрам приема, определённых Учредителем.

Движение контингента обучающихся происходило по разным и в большинстве случаев по объективным причинам, тем самым не вносило дестабилизации в процесс развития колледжа (рисунок 5).

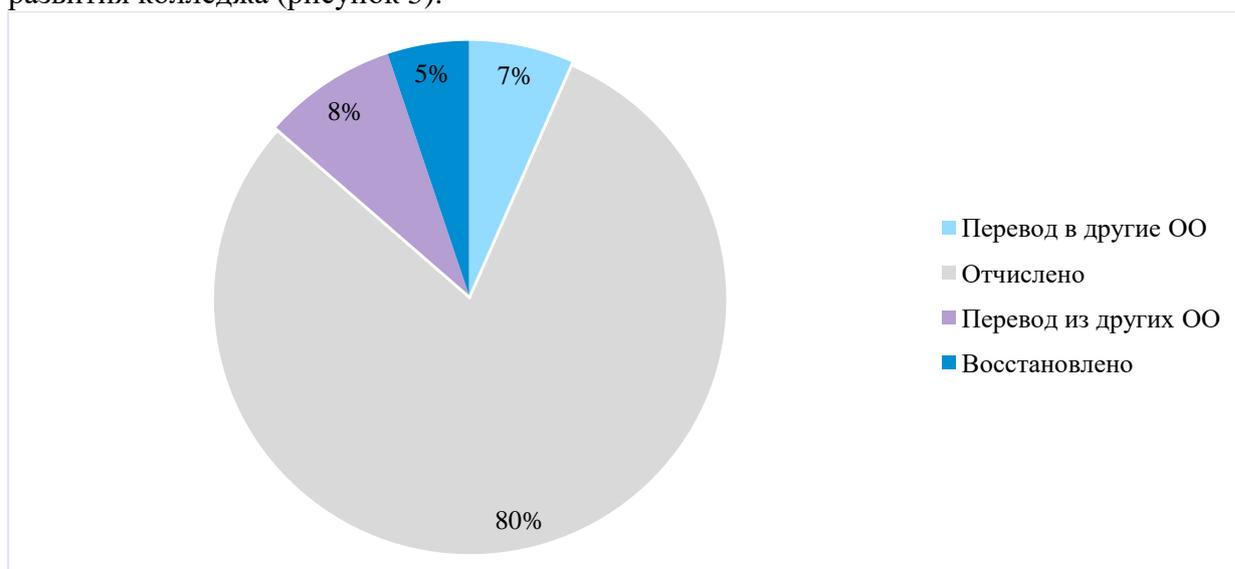


Рисунок 5 – Диаграмма результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся колледжа за 2021 г.

В процессе комплектования контингента и работы по его сохранности по реализуемым профессии и специальностям осуществляется формирование осознанной и профессионально ориентированной мотивации обучающихся: посещение базовых предприятий студентами первых курсов, беседы о роли профессии, проведение недель по специальностям, конкурсов профессионального мастерства, участие в выставках технического творчества, профессиональных конференциях, чемпионатах WorldSkills Russia, Abilympics.

Диагностическая работа, проводимая в колледже, заключается в определении уровня адаптации первокурсников, выявлении личностных особенностей, их профессиональной направленности, помощь в осознании новой социальной позиции и расширении представлений о личностных перспективах профессионализации.

В течение всего периода обучения осуществляется мониторинг состояния обученности студентов, проводится индивидуальная работа с неуспевающими, осуществляется прогнозирование дальнейшего профессионального и личностного развития, знакомство педагогического коллектива с индивидуальными особенностями личностного и профессионального развития студентов.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. Это достигается информированием студентов и их родителей о специфике избранной ими профессии, особенностях обучения в колледже, о профессионально значимых качествах личности.

Однако, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых. Наибольшее количество отчисления по специальностям: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Операционная деятельность в логистике. Причиной отчисления чаще всего указано в заявлении «по собственному желанию», что связано с устройством на работу обучающегося. Как правило совмещение обучения и работы влечет пропуск занятий и накопление академических задолженностей.

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации обучающихся к требованиям и условиям обучения в колледже, к их самореализации в профессиональной деятельности, индивидуальную работу как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями).

С целью снижения количества, отчисленных по причинам невыполнения учебного плана в колледже осуществляется контроль за успеваемостью, посещаемостью и качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями. Но показатели об отчислении свидетельствуют о недостаточной эффективности данных мер. Следует разработать систему воспитательных мер по каждому нарушителю дисциплины, ужесточить контроль за соблюдением дисциплины, посещаемостью занятий обучающимися, разработать комплекс мер по сохранности контингента на отделениях колледжа.

При анализе социального паспорта (таблица 3) обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в 2021 году выявлены следующие особенности контингента:

- гендерные особенности контингента обучающихся: девушек на 48,4 % больше, чем юношей;
- возрастные особенности контингента обучающихся: около 65 % составляют совершеннолетние студенты;
- особенности семейной ситуации: более 60 % студентов воспитываются в неполных и многодетных семьях;
- социальные особенности контингента: более 16% обучающихся нуждаются в социальной поддержке, (сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные).

Таблица 3 – Социальный портрет обучающихся колледжа в 2021 году

Показатели	Количество
Всего студентов	1060
Из них:	
- девушек	74,2%
- юношей	25,8%
Возрастной состав:	
- до 18 лет	35,6%
- от 18 до 23 лет	44,4 %
- свыше 23 лет	20,0%
Состав семей обучающихся:	
- проживают в семье:	95,8 %
из них,	
- в неполной семье	53,9%
- в многодетной семье	6,85%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также потерявшие родителей в период обучения	3,94 %
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	6,6 %
Малообеспеченные	6 %
Трудовая занятость родителей:	
- работает один родитель в полных семьях	34,5 %
- не работает оба (единственный) родитель	2,07 %
Состоят на учете в органах внутренних дел	0,18%
Проживают в общежитии	24 %
Иностранные студенты	0,28 %

Контингент обучающихся ЧСПК «Сфера» имеет свои особенности, которые учитываются коллективом колледжа при организации образовательной деятельности.

1.3.3 Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Прием в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Челябинской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2021 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Организация приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о ней, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Результаты приема в 2021 году в приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты приема в колледж в 2021 году

Наименование специальностей (профессии)	Обучение за счет областного бюджета в пределах контрольных цифр приема (чел.)	Обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами (чел.)
Очная форма		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	50	-
29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)	25	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	15
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	25	-
39.02.01 Социальная работа	25	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	-
19601 Швея	12	-
Очно-заочная форма		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	15	3
Заочная форма		
Операционная деятельность в логистике	15	15
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	-
ИТОГО	297	33

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей (29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)), утверждается состав экзаменационных и апелляционных комиссий.

При приеме в колледж обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии (Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми колледжем и другое), указанная информация размещается на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <https://www.tlp.edu.ru>.

Прием в колледж на обучения по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Челябинской области на очную, очно-заочную и заочную формы осуществляется на общедоступной основе.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляет набор инвалидов по слуху на адаптированные образовательные программы по специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с правилами приема в колледж. Для данной категории обучение организовано инклюзивно в учебной группе с сурдопереводчиком. Прием абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на другие специальности осуществляется в группы колледжа без ограничений.

За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены на 100%.

1.3.4. Качество обучения обучающихся

Основной задачей реализуемого в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» мониторинга обученности является внесение необходимых корректив для улучшения подготовки обучающихся и образовательного процесса в целом. Как администрация, так и педагогические работники колледжа заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности самих преподавателей и мастеров профессионального обучения.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, знаниях обучающихся и работе педагогических работников. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения, к которым относятся:

- организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа лиц с ОВЗ, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства;
- рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа, студенческого совета, и т.п.;
- регулярное повышение квалификации педагогических работников и сурдопереводчиков, проведение методических семинаров;
- открытых занятий, мастер-классов и другое.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Сроки проведения итогового контроля по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения, экзаменационная комиссия. Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Средний балл успеваемости по колледжу в 2021 году составил 3,74. Распределение значений среднего балла по специальностям показано на рисунке 6.

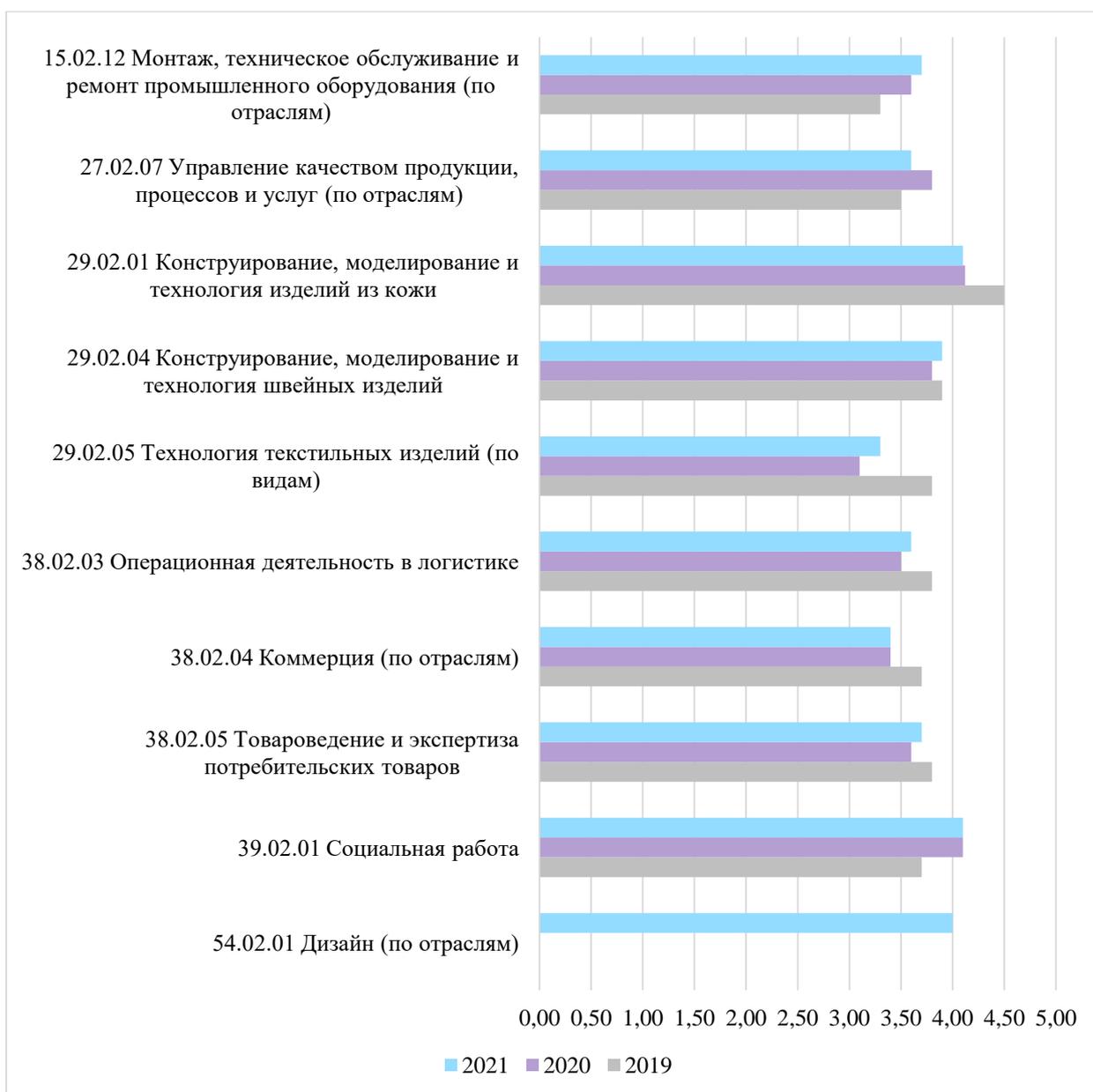


Рисунок 6 – Диаграмма распределения среднего балла по специальностям колледжа за 2019, 2020, 2021 годы

Общие сведения по качеству успеваемости по специальностям представлены на следующем рисунке 7.

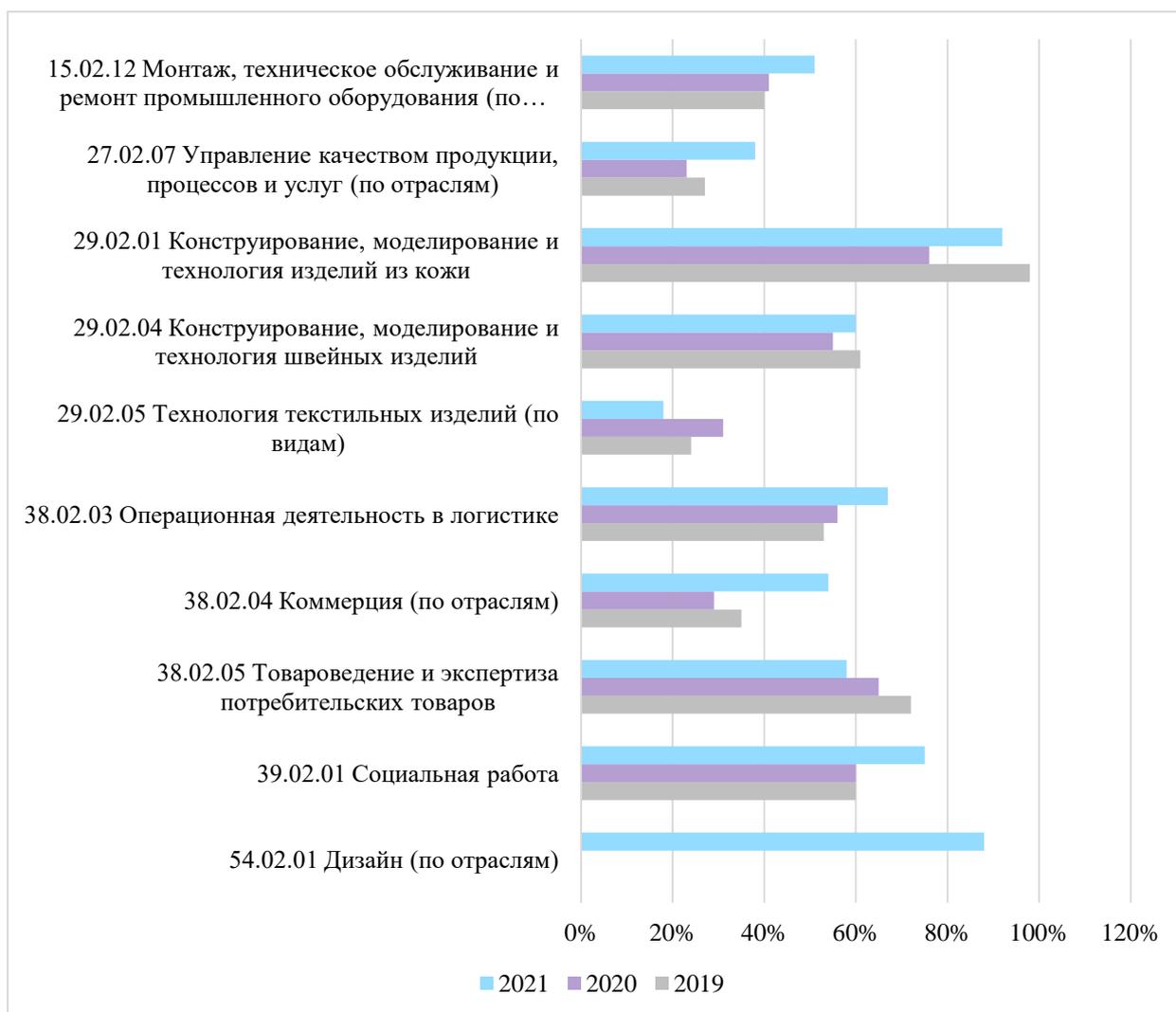


Рисунок 7 – Диаграмма оценки качества успеваемости по специальностям за 2019, 2020, 2021 года

За 2021 год наиболее высокий процент качества успеваемости показали обучающиеся по специальностям Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, Социальная работа (88%, 92% и 75% соответственно). Наиболее низкий процент качества успеваемости наблюдается у обучающихся по специальностям Технология текстильных изделий (по видам) (18%), Управление качеством продукции, процессов и услуг (38%). При этом среднее значение данного показателя в колледже за 2021 год составил 60%. Таким образом, в 2021 году качество успеваемости стало выше на 11,7% по сравнению с 2020 годом.

Абсолютная успеваемость у обучающихся колледжа в 2021 году по всем специальностям составила 83%, где наибольший результат – 100% – по специальностям Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи. Наименьший (58%) у студентов специальности Технология текстильных изделий (по видам).

Сравнительный анализ абсолютной успеваемости за три года показан на рисунке 8.

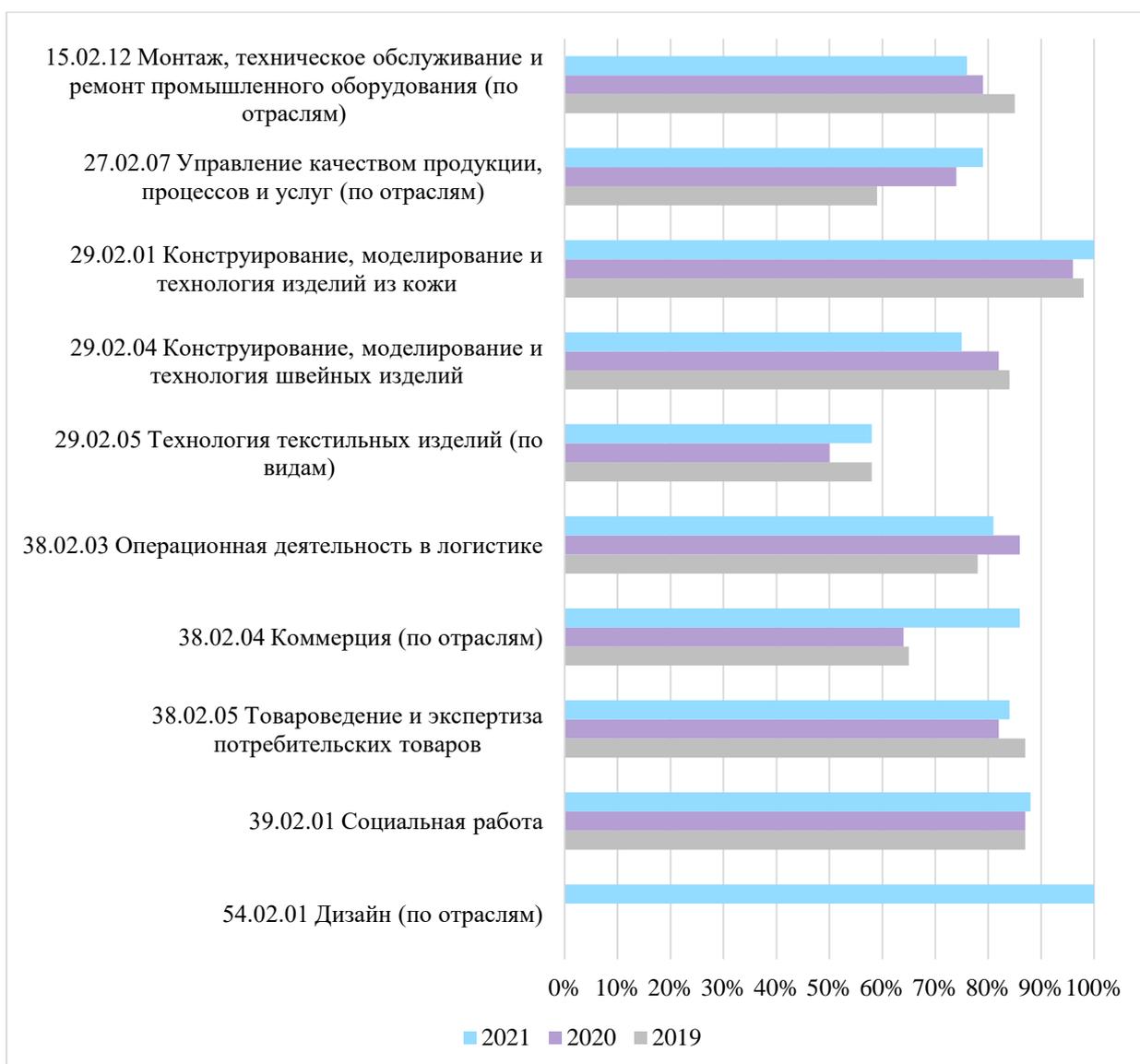


Рисунок 8 – Диаграмма оценки абсолютной успеваемости по специальностям за 2019, 2020, 2021 года

Таким образом, в целом по колледжу в сравнении с 2020 годом в 2021 году количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 5,2%.

1.3.5 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в колледже проводится:

1. в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

2. в форме защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Социальная работа, Товароведение и экспертиза потребительских товаров, Коммерция (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников была проведена следующая подготовительная работа:

- созданы государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны программы ГИА по всем специальностям;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения:
- проведены организационные собрания по ознакомлению обучающихся с программами государственной итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) и сдача государственного экзамена по специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года № 968 и программами проведения ГИА колледжа по каждой специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), осваивающих программу профессионального обучения, итоговая аттестация (далее – ИА) выполняется в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы (в пределах требований ФГОС с учетом ОСТД 1 и 2 степени).

Допущены к ГИА – 169 студентов, в том числе 141 чел. – очной формы обучения, 28 чел. – заочной формы обучения.

Результаты, которые продемонстрировали обучающиеся колледжа на ГИА и ИА в 2021 году, представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты ГИА и ИА в 2021 г.

Показатели	Общее количество	За счет бюджета			С полным возмещением стоимости обучения		
		всего	очно	заочно	всего	очно	заочно
Выпущено выпускников по специальностям	169	156	141	15	13	0	13
Численность выпускников, получивших дипломы	169	156	141	15	13	0	13
из них дипломы с отличием	23	22	19	3	1	0	1
из них сдали ГИА на «4» и «5»	133	121	107	14	12	0	12
Всего выпущено обучающихся по профессии	8	8	8	0	0	0	0
из них получили свидетельства	8	8	8	0	0	0	0

Окончили колледж 100% допущенных к ГИА, неудовлетворительных оценок нет.

Из 169 выпускников получили дипломы с отличием 23 человека, что составляет 13,6% (на 0,9% меньше, чем в 2020 году). Качественные показатели государственной итоговой аттестации – 79 % – и это выше показателей 2020 года на 2,7%.

Все выпускники колледжа овладели знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, показатели ГИА свидетельствуют о стабильности результатов.

На защитах ВКР председатели государственных экзаменационных комиссий отметили, что значительная часть работ содержит собственные изыскания студентов, тематика дипломных исследований затрагивает темы практически всех изучаемых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям. В большинстве ВКР использовался современный теоретический материал, практический материал разработан по данным конкретных предприятий города. Кроме того, отмечена взаимосвязь учебного процесса с предприятиями г. Челябинска, г. Копейска и Челябинской области.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

1.3.6 Оценка востребованности выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и утверждается Учредителем.

В 2021 году для обеспечения взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда в организационной структуре колледжа создано подразделение - Служба содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), целью деятельности которой является создание и поддержание системы содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью. Разработан и утвержден план развития ССТВ, определяющий перспективы развития, возможные уровни совершенствования, расширение и использование новых технологий в данном направлении деятельности.

Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа, основными задачами которого являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся, в том числе и у лиц с инвалидностью и ОВЗ навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов для содействия трудоустройству;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа. В рамках решения данной задачи заключено соглашение с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области «О сотрудничестве по содействию занятости выпускников»

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

- взаимодействие с предприятиями и организациями в сфере разработки образовательных программ на основе учета потребностей работодателей;
- организация всех видов практик;
- обучение технологиям трудоустройства: поиск работодателей, самопрезентации, составление резюме, повышение профессиональной мобильности, проведение семинаров по технологии поиска работы и т.п.;
- индивидуальная работа по персональному трудоустройству;
- информирование работодателей, выпускников, обучающихся об услугах, вакансиях;
- взаимодействие с работодателями по заявкам о вакансиях и по отбору претендентов на вакантные должности.

В 2021 году было 141 выпускника очной формы обучения, из них было трудоустроено 101, что составляет 72%. Продолжили обучение – 17 человек (12%). Призваны в Вооруженные Силы – 5 человека (3%).

Выводы и рекомендации

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализуемые специальности, профессии соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. Содержание подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональная подготовка направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

К рекомендациям можно отнести:

- Систематизация работы по разработке адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.
- Развитие системы мер, направленную на сохранность контингента.
- Повышение дисциплины обучающихся, проведения дополнительных занятий с обучающимися с низкой успеваемостью.
- Совершенствование подготовки педагогических работников к занятиям, качества преподаваемого материала, качества разработки контрольно-оценочных средств.
- Проведение заведующими отделениями индивидуальных бесед с отстающими обучающимися; совместно с председателями ЦМК - тематических заседаний по повышению качества обучения.
- Активизация взаимодействия классных руководителей учебных групп с родителями (законными представителями) обучающихся. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.
- Проведение анализа результатов ГИА председателями ЦМК совместно с работодателями для совершенствования подготовки выпускников и содержания тематики и заданий на ВКР с учетом результатов анализа.

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ организации образовательного процесса

В колледже учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже начинаются в 8 ч 30 мин. и проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачет по физкультуре).

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем по УПР).

Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий, практического обучения и самостоятельной работы.

Записи тем в журналах соответствуют тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов теоретического и практического обучения, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов

соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и итоговой аттестации по профессии (для лиц с ОВЗ) разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 698 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и содержат вид, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Данные программы ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета колледжа. Все программы доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации (итоговой аттестации – для лиц с ОВЗ). По каждой реализуемой специальности разработаны методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», является расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий способствует выполнению рабочих учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по каждой специальности, профессии. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы обучающихся в течение недели.

Расписание составляется на начало семестра. При изменениях по мере необходимости под руководством заведующих учебной частью, отделениями вносятся изменения, которые согласуются с заместителем директора по УМиНР (в Копейском филиале – заместителем по развитию Копейского филиала) и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой, публикуется на сайте колледжа и вывешивается на соответствующем стенде.

Кроме расписания педагогические работники проводят в группе индивидуальные или групповые консультации. Количество консультаций, периодичность и время проведения определяются исходя из учебного плана по учебному графику группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса рабочего учебного плана по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций.

Расписание учебных занятий, экзаменов, консультаций по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа.

В течении учебного года со студентами проводятся консультации. Время проведения консультации определяется преподавателями соответствующей дисциплины, модуля.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Ежегодно утверждается график взаимопосещений занятий педагогическими работниками с целью обмена опытом.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые были рассмотрены в предыдущем разделе 1.3.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, а также фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителей директора; классные руководители и заведующие отделениями ведут ежедневный учет посещаемости студентов, контролируют ими выполнение учебного плана.

В образовательном процессе ГБПОУ ЧСПК «Сфера» используются как традиционные, так и активные формы, и методы обучения, что обеспечивает педагогическую преемственность в процессе перехода на ФГОС. Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д. Кроме того, в 2021 году продолжено применение методов электронного обучения и дистанционных технологий.

Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д. В качестве средств обучения активно используются материальные объекты среди которых лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натуральных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т.д.), профессиональное программное обеспечение.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

1.4.2 Анализ эффективности учебно-производственной работы

В 2021 году учебно-производственная работа была направлена на решение вопросов, связанных с организацией практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, профессиональными стандартами; актуализацией учебно-методического обеспечения практического обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требований международного конкурсного движения; совершенствование и поиск новых форм взаимодействия с работодателями; организацией участия обучающихся и преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства, творческих выставках; повышением профессиональной компетентности педагогических работников; оказанием образовательных услуг населению города и области; профориентацией и содействием трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик и деятельности ССТВ.

Анализ эффективности учебно-производственной работы за отчетный период производилась по следующим показателям:

- результаты освоения обучающимися программ практик;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках.

1. Результаты организации практик

Учебная и производственная практики по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Уставом колледжа, графиком учебного процесса, учебными планами и «Положением о практической подготовке обучающихся».

Учебная и производственные практики организуются в рамках учебного процесса и предусматривают включение всех обучающихся со второго по четвертый курс в систематическую профессиональную деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе, которая включает в себя учебную и производственную практики (практика по профилю специальности, преддипломная), осваивать профессиональные компетенции, а также приобретать необходимые умения и навыки практической работы по профилю обучения.

Учебная практика по специальностям в зависимости от профиля подготовки проводится в компьютерных классах или в учебно-производственных мастерских, которые отвечают всем необходимым требованиям. Учебную практику на базе колледжа проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям.

Базами производственной практики являются организации, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки обучающихся. С данными предприятиями заключаются договоры о сотрудничестве, а также долгосрочные договоры о практической подготовке и краткосрочные договоры об организации и проведении производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием вида, сроков прохождения практики, а также указываются закрепленные за каждым обучающимся руководители практики от колледжа и предприятия.

Производственная практика проводится на базе предприятий города Челябинска, города Копейска, Челябинской области и других субъектов РФ.

Базы практик в 2021 году по специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – АО «Завод «Пластмасс», АО «Копейский машиностроительный завод», ПАО Челябинский кузнечно - прессовый завод», ООО Интерпак, ООО «Челябинский лифтостроительный завод «Витчел», ООО «Инженерные системы», АО

«Челябоблкоммунэнерго», ООО «Оливин» ООО «Управляющая компания – 10 Копейск Центр», ИП Артименя Дмитрий Сергеевич, ООО НПО «Энергопром», ООО «Уралспецтранспорт».

– 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика ЯН, ООО «Фабрика шнуров», ООО Чулочно-носочная фабрика «Эталон», ООО «Юничел», ООО Фабрика «Ронни», ООО «Винтерр Плюс», АНО «Рука об руку».

– 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – ООО «Аврора», ООО Торговый дом «Леди Прима», ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика Современного Текстиля, ИП Юдина Т.В. Швейный цех “Liga”, ИП Соломатина, ИП Казанцева Ю.С., ООО «Ронни», ИП Ладнов Ю.О., ООО «Фабрика Облаков», ИП Дюрягина фабрика «Силуэт», ООО Копейская швейная фабрика, ООО фабрика «Красса», ООО «Альфа», ЗАО «Пеплос», ООО «Кыштымская фабрика швейных изделий». ООО ПК «Уральская швейная Мануфактура», ООО НПП «Деметрис», ООО «Альфа», ИП Адищева Людмила Николаевна, ООО ПКФ «Вера», ИП Шпади Ирина Васильевна, ИП Маслеева Елена Геннадьевна.

– 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) – ИП Кондрашкина Е.М. Фабрика ЯН, ООО «Фабрика шнуров», ООО Чулочно-носочная фабрика «Эталон», ООО Фабрика «Ронни», ООО «Винтерр Плюс», АНО «Рука об руку».

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – АО Обувная фирма «Юничел», МПК «СоюзУрал-Азия», ООО «Альянсоптторг», ООО «Атлас», ООО «Мечел-Косс», ООО «Фабрика Облаков», ООО фабрика «Красса», ООО Завод «Челябторгтехника», ТК «Луч», ООО «Объединение Союзпищепром», ООО «Грузовой-Комплекс», АО «Тандер», ООО «ПрогрессМ», ООО «СпецТехЗащита», ООО «Масложировой комбинат», ООО «Мега Логистик Плюс», ООО «Комплекс соединительных деталей трубопровода», ООО «АЛАРМ», ООО «Косторама Рус», Филиал Фрейт Линк Челябинск АО Фрейт Линк, ООО ТФ «Владимир», ООО «Ресурс», ТК «GTD» (Челябинская обл., г. Троицк), ООО «АвтоЛига», ЗАО «Пеплос», ООО ПТК «Союз-Полимер», АО «Полисорб», МУП «Копейское пассажирское предприятие», ООО «Дежавю», ООО Бургер Рус, ООО «Аван Логистик», ООО «Изоотоп», ООО «Атолл», ООО «Спецмаш», ООО «Финансовый Консультант». ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», ООО «Кавалер», ИП Мищук Татьяна Сергеевна, АО «Почта России», ООО «Всадник», ООО «Каррон», МУП «Копейские системы водоснабжения».

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – ООО «АЛМАЗЧЕЛСТРОЙ», ООО «Телемедиа», ООО «Сервис», ООО СПП «Макдональдс», ООО «Агроторг» магазин № 16553, ООО «Царская охота», ООО «АЛЕКСФУД», ПАО Сбербанк отделение № 8597, ИП Денисенко В.С. (Челябинская обл., Аргаяшский р-н, пос. Увильды), ИП Ниязова Л.Р. (Челябинская обл., пос. Чибани), ООО «Ростелеком» (Челябинская обл., г. Миасс), ИП Романова Н. Б. (Челябинская обл., г. Миасс), ИП Носиковская Н.М., (Челябинская обл., с. Боровое), ИП Бехтерева С.Ю. (Челябинская обл., пос. Вишневогорск), ООО ТЦ «Краснокаменский» (Челябинская обл., г.Карталы), ИП Метлевская Г.С., ИП Ильгамова Р.Г., ООО «Ривентон».

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – ЗАО ТД «Перекресток», ООО «Солнечный свет», ООО «Агроторг», ИП Гинтер Владимир Оттович, ИП Королькова Жанна Юрьевна, ООО «Ашан», АО «Дикси - юг», ООО «Лента», ИП Рухлова Надежда Сергеевна.

– 39.02.01 Социальная работа – МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» КГО, МОУ СОШ № 6 КГО, МОУ «СОШ 32» КГО, МОУ «СОШ 9» КГО, МОУ «СОШ № 49» МОУ «СОШ № 48» КГО, МОУ СОШ №24 КГО, МОУ СОШ №23 КГО, МУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» КГО, ОМВД России по г. Копейску Челябинской области, ОКУ Центр занятости населения г.

Челябинска, ГСУСО «Копейский реабилитационный центр для лиц с умственной отсталостью», МБУ «Центр помощи детям» КГО, АНО «Человек напротив».

Результаты аттестации и качество успеваемости по практике в 2021 году показаны на рисунке 9.



Рисунок 9 – Диаграмма результатов освоения практик по специальностям за 2021 год

В рамках социального партнерства студенты колледжа проходят практику на базе данных предприятий и в дальнейшем получают возможность трудоустройства по окончании обучения. Данный аспект подтверждается тем, что по состоянию на 31 декабря 2021 года количество трудоустроившихся выпускников ГБПОУ ЧСПК «Сфера» составляет 76,3%.

При организации практики заблаговременно проводится работа с потенциальным работодателем. Далее предприятие закрепляет за студентами руководителя практики от предприятия, который в дальнейшем сопровождает практиканта в процессе практической подготовки и дает объективную оценку его знаниям, навыкам, способностям. Ежегодно список пополняется новыми организациями, но в большинстве остаются только те, с которыми у колледжа длительные договорные отношения. В первую очередь это торговые комплексы, швейные предприятия, транспортные компании, фирмы различных форм собственности и видов деятельности.

2. Организация конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, выставок технического творчества.

Одним из приоритетных направлений учебно-производственной работы является подготовка к участию во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства,

чемпионатах WorldSkills Russia, Abilympics – что является главным критерием оценки качества подготовки в колледже.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» традиционно выступает как одна из площадок по проведению регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал-2021». На базе колледжа чемпионат проводится по четырём компетенциям: «Портной», «Швея», «Вязание крючком», «Изобразительное искусство». В 2021 году площадки колледжа приняли участников отборочного этапа Национального Чемпионата «Абилимпикс», создав все необходимые условия для выполнения и демонстрации конкурсантами задания в очно-дистанционном формате.

В 2021 году обучающиеся нашего колледжа продемонстрировали хорошие результаты на региональном чемпионате данного конкурса:

1-е место – Закирова Элина (специальность Управление качеством продукции, процессов и услуг) по компетенции «Вязание крючком»;

Загитова Джамиля (специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) по компетенции «Портной».

2-е место – Шумакова Марина (специальность Управление качеством продукции, процессов и услуг) по компетенции «Вязание крючком».

3-е место – Бондалетова Елизавета (специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) по компетенции «Портной»;

Анкудинова Анастасия (специальность Товароведение и экспертиза качества товаров и услуг) по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»;

Шайхатарова Лирида (профессия Швея) по компетенции «Вязание крючком».

В ноябре-декабре 2021 года состоялся IX Региональный чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы», где представители нашего колледжа приняли участие в конкурсной программе чемпионата в двух возрастных категориях по четырем компетенциям. В компетенции «Социальная работа» в категории 50+ участвовала преподаватель Копейского филиала Кузнецова И.Н. и заняла 2 место. Участница в основной возрастной категории Леман Е.Е. студент группы СР-301 Копейского филиала также заняла 2 место. В компетенции «Технологии моды» в категории 50+ приняла участие студент заочного отделения Блаженкова С.В. и заняла 3 место. Участницы в основной возрастной категории Фролова А.А. и Меньших А.И., студенты группы ОМ-438 Копейского филиала, также заняли призовое 3 место.

В 2021 году все активнее внедряются в учебный процесс технологии обучения по стандартам WorldSkills. Так в рамках промежуточной аттестации проведены демонстрационные экзамены по компетенции «Предпринимательство», «Технологии моды», «Социальная работа». В рамках ГИА проведены демонстрационные экзамены по компетенциям «Цифровая метрология» и «Промышленная механика и монтаж». По дополнительным образовательным программам по стандартам WorldSkills проведены курсы по профессиям «Закройщик» и «Швея».

В 2021 году студенты колледжа приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций (далее – НОК) по профессии «Портной». Из 14 участвующих в процедуре НОК 11 человек смогли подтвердить более высокий уровень профессиональной квалификации.

Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах, проходящих в колледже, так как это способствует продуктивному взаимодействию образования и производства в процессе профессионального обучения и последующему трудоустройству выпускников.

Таким образом, эффективность учебно-производственного процесса по представленным выше результатам является достаточной. Важными направлениями учебно-производственной работы являются:

1. совершенствование форм организации практик, содержания экзаменов квалификационных, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований WSR;
2. участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников;
3. участие в расширении перечня дополнительных образовательных услуг населению;
4. всесторонняя подготовка к конкурсам профессионального мастерства (кроме профессиональной подготовки конкурсанта, необходимо включить в программу консультационную помощь педагога-психолога).

1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников колледжа

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Учебными планами предусмотрена и преподавателями реализуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, содержание и формы которой определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находит отражение: в учебном плане, в рабочих программах, в календарно тематическом планировании. Основными формами самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в колледже являются: выполнение графических работ, подготовка проектов, анализ учебной литературы, составление технологических схем, подготовка сообщений, рефератов, эссе, тематических презентаций, решение конкретных производственных ситуаций и учебных задач, и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Участие в ней развивает личность, формирует ее познавательные интересы и познавательные потребности, способствует формированию интереса к будущей профессии.

Результаты творческой деятельности и исследовательской работы студентов ежегодно представляются на суд экспертов в рамках конкурсов, фестивалей, олимпиад и выставок различного уровня.

Исследовательские работы и творческие проекты обучающихся колледжа были представлены в рамках следующих мероприятий:

1. Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ:
 - Секция «История. Краеведение» - поощрительный приз Потапова Е.О., Шарипова М.К. за работу на тему «Уездной барышни альбом» (руководители Вейс И.А., Озарко А.Р.).
 - Секция «Педагогика. Психология. Социология» - сертификат участника Исакова Е.Д., Сафиуллина Ю.Р. за работу на тему «Разработка проекта по адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ к образовательному процессу на основе социологического исследования» (руководитель Сиваева А.А.).
 - Секция «Техносфера. Полезная модель» - сертификат участника Невзоров Я.Д. за работу на тему «Разработка способа соединения полотна, выработанного основывязанным уточным переплетением на базе филейного, с кулирным переплетением в процессе вязания» (руководители Лузина Л.П., Бердинская Л.В., Шалагинова О.А.).
2. Областной конкурс студенческих социальных проектов - 3 место Ваулина В.Н. в номинации «Волонтерство и благотворительность» за работу на тему «Здоровый профессионал – успешный профессионал» (руководитель Абрамова Д.А.); сертификат участника Тишунова А.В., Подкорытова В.А., Леман Е.Е. в номинации «Социальная реклама» за работу на тему: «Зачем мне учиться» (руководитель Ефремова Л.А.).

3. Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» - 3 место Бородулина К.А., Груйнюс Ю.С. в номинации «Лучший предпринимательский проект в социальной сфере» за бизнес-проект «Социальное такси» (руководители Лаймина Н.В., Плосконенко В.В.); сертификат участника Капустина А.А., Тюрина А.В. в номинации «Лучший бизнес-проект» за бизнес-план «Салон красоты «Твой стиль»» (руководитель Нестеров К.Е.).

4. XV областной конкурс «Герои отечества – наши земляки» - сертификат участника Запапа Е.С. в номинации «Эссе «Герои войны – наши земляки»» за работу «История о земляке» (руководитель Капинус Н.В.); сертификат участника Хруשובская Д.С. в номинации «Сочинение «Письмо моему герою»» за работу «Письмо солдату» (руководитель Меньшикова О.В.).

5. Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» - диплом лауреата в секции № 10 «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» за работу на тему «Выгодно ли жить в кредит» (Синицына С.А., Парешенева Я.Д., руководитель Кабанова Е.В.); диплом 2 степени в секции № 13 «Отражение достижений НТП в культуре и искусстве» за работу на тему «Влияние истории и культуры на формирование конструкций рукавов в женских костюмах эпохи Возрождения» (Зарницина А.А., руководитель Авдеева Л.В.); диплом 3 степени в секции № 16 «Юриспруденция и основы правового поведения в современном гражданском обществе» за работу на тему «Мошенничество в сфере информационно-коммуникационных технологий» (Букреев Д.А., Ишмухаметова Э.А., руководитель Чикуллина А.В.); сертификат участника в секции № 4 «Инновационные технологии изготовления деталей и механизмов» за работу на тему «Заглянем в сердце швейных машин» (Тагиров Р.Р., руководитель Нахалова И.П.). По результатам конференции опубликован сборник материалов, где представлены тезисы докладов участников областной студенческой научно-технической конференции.

6. Областная студенческая научно-практическая конференция «Взгляд в будущее - 2021» (г. Коркино) - диплом за 1 место в секции «Социология» за работу на тему: «Эйджизм как социально-культурное явление» (Вейкум К.Р., Подкорытова В.А., Леман Е.Е., руководитель Ефремова Л.А.); 2 место в секции «Краеведение» за работу на тему: «Немцы трудармейцы Челябинского Кировского завода «Взгляд сквозь время» (Севостьянова М.В., Малеева А.А., руководитель Озарко А.Р.); сертификат участника в секции «Социология» за работу на тему: «Медибезопасность» (Букреев Д.А., Ишмухаметова Э.А., руководитель Кузнецова И.Н.). По результатам конференции опубликован сборник материалов, где представлены тезисы докладов участников областной студенческой научно-практической конференции.

7. XVI Областная студенческая конференция «От студенческого творчества - к научному исследованию» (ПОУ «Челябинский юридический колледж») - сертификат участника в секции «Общество» за работу «Эйджизм как социально-культурное явление» (Вейкум К.Р., Леман Е.Е., руководитель Ефремова Л.А.); сертификат участника в секции «Общество» за работу «Медибезопасность» (Букреев Д.А., Ишмухаметова Э.А., руководитель Кузнецова И.Н.); сертификат участника в секции «Экономика и финансы» за работу «Выгодно ли жить в кредит» (Синицына С.А. Парешенева Я.Д., руководитель Кабанова Е.В.). По результатам конференции опубликованы материалы тезисов выступлений участников XVI областной студенческой конференции «От студенческого творчества к научному исследованию».

8. Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021» - сертификат участника за работу на тему: «Изучение отношения студентов колледжа к инвалидам и лицам с ОВЗ» (Исакова Е.П., Сафиуллина Ю.Р., руководитель Сиваева А.А.).

9. Областной конкурс на лучшую научно - популярную статью в журнал «Формула будущего», в рамках областного фестиваля технического творчества

«Траектория технической мысли – 2021» - диплом за 1 место в номинации «Технологии производства» за работу: «Влияние истории и культуры на формирование конструкций рукавов в женских костюмах эпохи возрождения» (Зарницына А.А., руководитель Авдеева Л.В.), диплом за 2 место в номинации «Изобретения в социальной сфере» за работу: «Социальное такси» (Бородуллини К.А., Груйнюс Ю.С., руководители Лаймина Н.В., Плосконенко В.В.).

10. XIX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные тренды развития регионов: «Управление, право, экономика, социум» - публикация с последующим размещением в РИНЦ. Секция 5.1 «Математическое моделирование и информационно-коммуникационные технологии». Название научной статьи: «Повторение понятий геометрии с помощью построения логических схем и обобщающих таблиц средствами интернет – ресурсов и программы Word» (Черепанова В.С., руководитель Никифорова Т.В.).

11. X Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - диплом призера III степени за проект «Влияние истории и культуры на формирование конструкций рукавов в женских костюмах эпохи возрождения» Зарницына А.А. руководитель Авдеева Л.В.).

12. Международный конкурс социальных и предпринимательских проектов «Проектный успех – 2021» - диплом 3 степени Потапова А.В., Суяргулова А. И. в номинации «Лучший предпринимательский проект» за бизнес проект Трикотажная мастерская «Теплый узелок» (руководители Нестеров К.Е., Галиулина И.А.).

13. X Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ» - диплом 1 степени в секции «Культурология» за научную работу «Влияние истории и культуры на формирование конструкций рукавов в женских костюмах эпохи возрождения» (Зарницына А.А., руководитель Авдеева Л.В.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является не только неотъемлемой частью учебного процесса, но и направлена на развитие, самоорганизацию, самореализацию и самосовершенствование студента, как в профессиональном, так и в личностном росте.

В современном обществе успешность будущего специалиста во многом зависит не только от его профессиональных качеств, но и от его творческого потенциала, от способности креативно оценивать информацию, принимать нестандартные решения, разрабатывать проекты.

Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу. Сначала студенты пишут на первом курсе курсовые работы реферативного характера и знакомятся с основными методами исследования, применяемыми в изучаемых ими дисциплинах, на втором и третьем курсах усваивают доступные им элементы исследовательских методик, пишут курсовые работы практического и исследовательского характера.

Помимо этого, в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов «Вектор», которое охватывает пять основных направлений: гуманитарное, экономическое, естественнонаучное, информационно технологическое, техническое. Научное общество студентов «Вектор» является добровольным объединением студентов колледжа, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению знаний и навыков учебно-исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы во внеурочное время.

Итогом деятельности научно-исследовательского общества студентов «Вектор» является смотр итогов исследовательских работ студентов за учебный год, который проходит в рамках научно-практической студенческой конференции.

На научно-практической конференции обсуждается актуальность, значимость и перспективность исследуемых проблем и определяются победители. Победители принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Так, например, в 2021 году работа Потаповой Е.О. «Уездной барышни альбом», руководитель Озарко А.Р. направлена для участия во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура». Работа Зарничиной А.А. под руководством Авдеевой Л.В. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха» по направлению «Дизайн» в номинации – Студенты «Творческий проект».

По материалам конференции принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Участие преподавательского состава колледжа в научно-исследовательской работе организуется посредством работы над методическими темами в рамках ЦМК, совместной работы творческих групп над научно-методической темой колледжа и индивидуальной научно-исследовательской работы в рамках исследований (таблица 6).

Таблица 6 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих руководство научно-исследовательской деятельностью (НОУ) студентов в 2021 году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направления (темы) исследований	Секция НОУ
Авдеева Лариса Васильевна	преподаватель	Влияние истории и культуры на формирование конструкций рукавов в женских костюмах эпохи Возрождения	Техносфера. Полезная модель
Аксёнова Екатерина Аркадьевна	преподаватель	Изучение отношения молодёжи к проблеме феминизма	Социология
Бердинская Любовь Владимировна	преподаватель	Разработка способа соединения полотна, выработанного основываемым уточным переплетением на базе филейного, с кулирным переплетением в процессе вязания	Техносфера. Полезная модель
Бурайкина Марина Николаевна	преподаватель	Исследование привлекательности региона для жизни у студентов Челябинского колледжа «Сфера»	История. Краеведение
Васильева Лариса Николаевна	преподаватель	Природные достопримечательности республики Башкортостан	История. Краеведение
Вейс Ирина Анатольевна	преподаватель	Уездной барышни альбом	История. Краеведение
Воронина Алевтина Феоктистовна	преподаватель	Исследование привлекательности региона для жизни у студентов Челябинского колледжа «Сфера»	История. Краеведение
Драпкин Юрий Михайлович	преподаватель	Видеоблог как средство формирования общественного мнения молодёжи	Социология
Ефремова Любовь Александровна	преподаватель	Эйджизм, как социально-культурное явление	Социология
Жукова Татьяна Вячеславовна	преподаватель	Обоснование и разработка рациональной конструкции комплекта одежды специального назначения для выполнения заданий по компетенции 34 WSI «Поварское дело»	Техносфера. Полезная модель
Захарова Галина Геннадьевна	преподаватель	Исследование качества женской одежды	Естественно-научные дисциплины
Кабанова Елена Валерьевна	преподаватель	Выгодно ли жить в кредит	Экономика и право
Кабанова Ксения Владимировна	преподаватель	Повторение понятий геометрии с помощью построения логических схем и обобщающих таблиц средствами Интернет-ресурсов и	Информационные технологии

		программы Word	
Капинус Наталья Валерьевна	преподаватель	Активный образ жизни как путь к долголетию	Валеология
Колдаева Ольга Александровна	преподаватель	Апсайклинг изделий индустрии моды с учетом этнокультурной компоненты	Техносфера. Полезная модель
Кузнецова Ирина Николаевна	преподаватель	Мошенничество в сфере информационно-коммуникационных технологий	Экономика и право
Лаймина Надежда Викторовна	преподаватель	Бизнес-проект «Социальное такси»	Экономика и право
Лузина Любовь Петровна	преподаватель	Разработка способа соединения полотна, выработанного основываемым уточным переплетением на базе филейного, с кулирным переплетением в процессе вязания	Техносфера. Полезная модель
Муртазин Камса Давлетбаевич	преподаватель	Фольклор как энциклопедия безопасности жизнедеятельности	Литературоведение
Назаренко Нина Григорьевна	преподаватель	Социальное партнерство: Уездной барышни альбом. Создание полезного продукта исторического дамского костюма муляжным методом	Техносфера. Полезная модель
Никифорова Татьяна Викторовна	преподаватель	Повторение понятий геометрии с помощью построения логических схем и обобщающих таблиц средствами Интернет-ресурсов и программы Word	Информационные технологии
Озарко Анжелика Рудольфовна	преподаватель	Уездной барышни альбом	История. Краеведение
Плосконенко Валентина Владимировна	преподаватель	Бизнес-проект «Социальное такси»	Экономика и право
Рюмина Юлия Сергеевна	преподаватель	Повторение понятий геометрии с помощью построения логических схем и обобщающих таблиц средствами Интернет-ресурсов и программы Word	Информационные технологии
Шошкина Любовь Анатольевна	преподаватель	Молодая мама как социально- незащищенная категория людей	Социология
Сиваева Алёна Александровна	преподаватель	Изучение отношения студентов колледжа к инвалидам и лицам с ОВЗ	Социология
Соколова Альбина Ахметкиреевна	преподаватель	Безбарьерная среда жизнедеятельности для инвалидов как объект социального проектирования	Социология
Тимонина Светлана Николаевна	преподаватель	Анализ показателей для контроля качества верхних трикотажных изделий и определение их значимости	Техносфера. Полезная модель
Туркина Наталья Владимировна	преподаватель	Современники о первом полете в космос	История. Краеведение
Турутина Татьяна Фарритова	преподаватель	Социальное партнерство: Уездной барышни альбом. Создание полезного продукта исторического дамского костюма муляжным методом	Техносфера. Полезная модель
Фролова Елена Леонидовна	преподаватель	Картина из эпоксидной смолы «Космос»	Техносфера. Полезная модель
Чикуллина Анна Викторовна	преподаватель	Мошенничество в сфере информационно-коммуникационных технологий	Экономика и право
Шалагинова Ольга Андрияновна	преподаватель	Разработка способа соединения полотна, выработанного основываемым уточным переплетением на базе филейного, с кулирным переплетением в процессе вязания	Техносфера. Полезная модель

В следующей таблице 7 представлены сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Таблица 7 – Сведения о педагогических работниках, ведущих научно-исследовательскую деятельность в 2021 году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Направления исследований (решаемая проблема)
Антоний Елена Сергеевна	преподаватель	Исследование скрытых языковых трудностей при переводе профессионально-ориентированных текстов посредством веб-службы Google Translator
Вейс Ирина Анатольевна	преподаватель	Формирование профессионально-творческих компетенций студентов путем вовлечения в проектную деятельность
Гетманчук Павел Степанович	преподаватель	Развитие мотивации у студентов к сдаче норм комплекса ГТО
Захарова Галина Геннадьевна	преподаватель	Применение технологий активного социально-психологического направления для развития профессиональных компетенций обучающихся в процессе учебной деятельности
Иванов Виктор Михайлович	преподаватель	Формирование общих компетенций у студента колледжа в процессе изучения общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Капинус Наталья Валерьевна	преподаватель	Организационно-педагогические условия формирования профессионально важных качеств будущих специалистов при изучении естественно-научных дисциплин
Киселева Татьяна Владимировна	мастер п/о	Исследование особенностей применения кинезиологических упражнений в работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Колдаева Ольга Александровна	преподаватель	Модель выпускника как основа формирования компетенций студентов в процессе подготовки по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Колесникова Светлана Александровна	преподаватель	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам для обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена
Лаймина Надежда Викторовна	преподаватель	Внедрение интерактивных технологий (кейс технологии, деловых игр и т.д.) как фактор повышения качества профессионального образования у специалистов социально-экономического профиля
Меньшикова Ольга Васильевна	преподаватель	Исследование эффективности внедрения технологии тестового контроля
Миндибаева Татьяна Николаевна	зам. директора по УМиНР	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях цифровой образовательной среды
Назаренко Нина Григорьевна	преподаватель	Формирование экспериментальных навыков по конструированию одежды с помощью практических занятий
Никифорова Татьяна Викторовна	преподаватель	Формирование общих и профессиональных компетенций средствами естественнонаучных дисциплин в модели выпускника
Нужина Нина Петровна	преподаватель	Формирование компетентностной модели выпускника специальности социально-экономического профиля
Озарко Анжелика Рудольфовна	преподаватель	Развитие общих и профессиональных компетенций посредством общеобразовательных и гуманитарных дисциплин в модели выпускника
Романова Ольга Васильевна	преподаватель	Гуманизация образования в организации СПО средствами гуманитарной дисциплины «Литература»
Соколова Альбина Ахметкиреевна	преподаватель	Модель выпускника как основа формирования компетенций студентов в процессе подготовки по специальности «Социальная работа»
Тимонина Светлана Николаевна	преподаватель	Модель профессиональной подготовки выпускника специальностей Технология текстильных изделий и Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), адаптированного к рынку труда

Трусова Наталья Владимировна	педагог-психолог	Особенности ведения индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Туркина Наталья Владимировна	преподаватель	Формирование у обучающихся целостного представления о мире через использование межпредметных связей на уроках литературы
Турутина Татьяна Фарритовна	преподаватель	Модель выпускника как основа формирования компетенций студентов в процессе подготовки по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Чикулина Анна Викторовна	преподаватель	Самостоятельная работа как метод развития познавательной активности обучающихся

В течение 2021 года работники колледжа посещали областные учебно-методические семинары, проводимые на базе учреждений СПО города и области, публиковали свои авторские материалы:

– Аксенова Е.А., методическая разработка урока по обществознанию «Коррупция и борьба с ней». Материалы для сборника по антикоррупционному просвещению обучающихся, ГБУ ДПО ЧИРПО, 15.03.2021;

– Кузнецова И.Н., семинар-практикум «Формирование антикоррупционной и нравственно-правовой культуры педагогов». Материалы для сборника по антикоррупционному просвещению обучающихся, ГБУ ДПО ЧИРПО, 15.03.2021 ;

– Колесникова С.А. «Волонтерская деятельность, как форма социальной активности обучающихся КФ ГБПОУ ЧСПК «Сфера»» // Социальная активность обучающихся ПОО: современное содержание и практика формирования: материалы научно-практической конференции педагогических работников (10 июня 2021 года, г. Копейск). – Копейск: Издательство ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», 2021 – 253 с. (88 стр.);

– Лузина Л.П., Шалагинова О.А., Бердинская Л.П. «Разработка способа соединения полотна, выработанного основовязаным уточным переплетением на базе филейного, с кулирным переплетением в процессе вязания» // Вестник научных конференций. 2021. № 2-1(66). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 27 февраля 2021 г. Часть 1. 124 с. (68-75 стр.);

– Миндибаева Т.Н., Косарева Н.Ф. «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях трансформации профессионального образования»: Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности» (г. Кемерово 21-22 апреля 2021 г.) – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. — Ч. 2. — 198 с. (94 стр.);

– Миндибаева Т.Н., Немцева И.Ю. «Развитие современной информационно-образовательной среды в процессе профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (на примере ГБПОУ ЧСПК «СФЕРА»)»: Сборник материалов Всероссийского научно-практического форума «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО», НОЦ ИПО и НТГПК им. Н.А. Демидова, март 2021 г.;

– Сапожникова Е.Л. «Развитие регулятивных универсальных учебных действий (РУУД) на примере речевой компетенции в группах глухих и слабослышащих обучающихся / Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»: Сборник материалов, 22 апреля 2021 года/ Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2021. – 325 с. (235 стр.);

– Серебренникова Е.А., Миндибаева Т.Н. публикация в журнале ГБУ ДПО ЧИРПО «Инновационное развитие профессионального образования» № 4 (32) декабрь 2021, рубрика «Дискуссионный клуб», тема рубрики «Методы обучения в условиях цифровой трансформации профессионального образования»;

– Сиваева А.А. «Исследование особенностей отношений студентов с ОВЗ в интегрированных группах» // Сборник статей XXXII Международной научно-практической конференции – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 220 с. (178-180 стр.);

– Трусова Н.В. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР в ПОО» /Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»: Сборник материалов, 22 апреля 2021 года/ Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2021. – 325 с. (269 стр.);

– Трусова Н.В., Косарева Н.Ф. «Особенности и возможности электронного образовательного ресурса по дисциплине «Психология общения»» // Сборник статей Всероссийского научно-практического форума «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально - познавательных возможностей обучающихся СПО», г. Екатеринбург. – Издательство: Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург), 2021. – 198 с. (184–189 стр.).

Делились опытом на очных выступлениях:

– Антоний Е.С., V Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода». Тема выступления «Роль социокультурного компонента при обучении иностранному языку в условиях реализации компетентностного подхода», 15.04.2021, Магнитогорск;

– Жукова Т.В., Турутина Т.Ф., заседание областного методического объединения преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология». Тема выступления «Практика проведения НОК по профессии 29.01.05 «Закройщик», 22.10.2021 г.;

– Захарова Г.Г., V Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода». Тема выступления «Практико-ориентированное обучение как условие подготовки специалистов в системе СПО (специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»), 15.04.2021 г., Магнитогорск;

– Колесникова С.А., научно-практическая конференция педагогических работников колледжа «Социальная активность обучающихся ПОО: современное содержание и практика формирования». Выступление по теме «Волонтерская деятельность, как форма социальной активности обучающихся КФ ГБПОУ ЧСПК «СФЕРА», 11.06.2021 г.;

– Колесникова С.А. выступление в формате стендового доклада «Волонтерский отряд «Твори добро» на семинаре-совещании по вопросам развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования в Уральско-федеральном округе», 16.06.2021 г.;

– Колесникова С.А., пленарное заседание VIII Областных Рождественских образовательных чтений. Выступление по теме «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», 24.11.2021 г.;

– Косарева Н.Ф., заседание Межведомственной комиссии по профилактике наркомании на территории Курчатовского района г. Челябинска. Доклад на тему «Об особенностях проведения и эффективности социально-психологического тестирования на

предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», 30.03.2021 г.;

– Миндибаева Т.Н., Трусова Н.В., заседание областного методического объединения преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология». Тема выступления «Изменение методов обучения в условиях цифрового образования», 24.03.2021 г.;

– Муртазин К.Д., Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы сохранения и развития родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства». Доклад на тему «Этнокультурное образование в Челябинской области», 14.05.2021 г.;

– Муртазин К.Д. межрегиональная научно-практическая конференция по краеведению и топонимике, посвященная Году башкирской истории. Тема доклада «Топонимы в художественных произведениях», 26.02.2021 г.;

– Муртазин К.Д. практический семинар по этнокультурному образованию, посвященный Году башкирской истории. Тема выступления: «Роль периодической печати в развитии творческих способностей учащихся», 05.02.2021 г.;

– Муртазин К.Д. межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 190-летию со дня рождения выдающегося поэта и мыслителя Мифтахетдина Акмуллы. Тема выступления «Роль словарей и справочников в изучении творчества Акмуллы», 14.12.2021 г.;

– Немцева И.Ю., областной научно-практический семинар «Создание условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в профессиональных образовательных организациях». Тема выступления «Разработка и актуализация пакета локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок обеспечения условий доступности для инвалидов различных нозологий объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», ЧИРПО, 28.01.2021 г.;

– Немцева И.Ю., Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация Ценностей в VUCA-мире». Тема выступления «Аспекты профессионального воспитания в учреждениях среднего профессионального образования: тенденции и практика внедрения» в рамках секции «Воспитание человека в обществе и образовании в условиях современных глобальных преобразований», 21.04.2021 г.;

– Немцева И.Ю., заседание областного методического объединения преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология». Выступление на тему «Направления и виды деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области», 27.05.2021 г.;

– Нужина Н.П. заседание областного методического объединения преподавателей УГС «Экономика и управление» и УГС «Юриспруденция». Тема выступления «Плюсы и минусы проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 17.05.2021 г.;

– Соколова А.А., заседание областного методического объединения преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология». Тема выступления

«Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся по специальности 39.02.01 «Социальная работа», 22.10.2021 г.;

– Трусова Н.В., Абрамова Д.А., заседание областного методического объединения преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология». Тема выступления «Реализация программ среднего профессионального образования и программ дополнительного образования в условиях внедрения программ наставничества», 27.05.2021 г.;

– Трусова Н.В., Абрамова Д.А., заседание областного методического объединения преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология». Тема мастер-класса «Новые грани профессионализма», 27.05.2021 г.;

– Трусова Н.В. заседание областного методического объединения преподавателей естественнонаучного цикла. Тема выступления «Психолого-педагогическое сопровождение при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья», 20.04.2021 г.;

– Трусова Н.В., заседание сообщества педагогов-психологов СПО Челябинской области. Семинар практикум «Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности педагога-психолога в профессиональном образовании», 19.10.2021 г.;

– Трусова Н.В., заседание сообщества педагогов-психологов СПО Челябинской области. Семинар практикум «Особенности психологической диагностики в работе педагога-психолога с нормотипичными обучающимися и со студентами ОВЗ и инвалидностью», 14.12.2021 г.;

– Шошкина Л.А., заседание областного методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ, преподавателей ОБЖ и БЖ по проблеме «Содействие развитию студенческого самоуправления в ПОО». Выступление по теме «Наставничество в работе преподавателя ОБЖ», 08.12.2021 г.

В колледже организована система научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся. Статус мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся и педагогические работники, высок – от областных до международных. В целом, данное направление реализуется на среднем уровне и требует систематизации.

1.4.4. Анализ воспитательной работы

В 2021 году воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с «Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2020-2023 гг.».

Миссия профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ЧСПК «Сфера» сформулирована на основе миссии ГБПОУ «ЧСПК «Сфера», утвержденной Программой развития колледжа на 2019-2023 годы, а именно – создание воспитательной среды ГБПОУ ЧСПК «Сфера», направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами через развитие профессиональных и общих компетенций.

Цель: совершенствование системы профессионального воспитания и социализации, направленной на формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в условиях неопределенности, готовой к трудовой

деятельности в условиях конкуренции, социально активной, обладающей высокими гражданскими и нравственными качествами

Для достижения указанной выше цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- способствовать развитию общих и формированию профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- сформировать активную гражданскую позицию и гражданскую ответственность обучающихся;
- сформировать ответственное отношения к своему здоровью и потребности в его сохранении и укреплении, в том числе в процессе профессиональной деятельности;
- создать условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в культурном, нравственном и физическом развитии;
- сформировать правовую культуру, вовлечь обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления, в том числе в общежитии колледжа;
- содействовать развитию волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся;
- формирование культуры толерантности у обучающихся

Методологической основой разработки Программы воспитания в колледже является:

- системный подход, который способствует построению соответствующей целостной системы профессионального воспитания;
- личностно-деятельностный подход акцентирует внимание на личностном развитии обучающегося через непосредственное включение его в социально активную деятельность;
- средовой подход представляет собой теорию управления процессом формирования и развития обучающегося, осуществляемого через специально формируемую среду, акцентируя внимание на включение внутренней активности ребенка, его самообучение, самовоспитание и саморазвитие;
- проектный подход - «отражает его ориентацию на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы»;
- компетентностный подход, который позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности, на основе развития компетенций обучающихся, которые позволяют адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды, способствуют включению в социально-трудовые отношения системы образования. В результате получения специальности студент, заканчивающий профессиональную образовательную организацию, владеет набором профессиональных и общих компетенций.

Воспитательная работа в колледже реализуется по основным направлениям, утвержденным Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ ЧСПК «Сфера», а именно:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотическое.
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Экологическое.
5. Культурно-творческое.
6. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления Программы профессионального воспитания реализуются на протяжении всего периода обучения студентов в колледже. Объединяющими элементами процесса профессионального воспитания обучающихся являются «Студенческое самоуправление», «Волонтерская деятельность», «Наставничество». Это те формы воспитательной работы, которые удовлетворяют социальные отношения студентов, включают их в социально-значимую деятельность, делегируя ответственность за организацию такой деятельности, что позволяет повысить эффективность системы воспитания ГБПОУ ЧСПК «Сфера». Реализация основных направлений деятельности программы профессионального воспитания осуществляется совместно со студентами.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов обучения и воспитания обучающихся колледжа. Студсовет составляет план работы на год. Студенты организуют проведение различных мероприятий, акций, активно участвуют в работе молодежного Совета Курчатовского района, Молодежной общественной палаты Курчатовского района. В 2021 году представители Студсовета приняли участие в работе II областного форума по развитию студенческого совета, на котором актуализированы знания по теме, проанализирована работа органов студенческого самоуправления в своих образовательных организациях, определены основные сложности и проблемы, а также намечены пути для их дальнейшего решения.

В воспитательной деятельности особый смысл приобретает формирование у студентов активной гражданской позиции, что выражается в правовой культуре студентов, их законопослушном поведении. Этому в значительной степени способствуют помимо встреч с работниками правоохранительных органов, и регулярно действующего лектория правовых знаний, реализация проекта «Волонтерский отряд «ДОБРО» (Челябинское отделение) и «Твори добро» (Копейский филиал), социальными партнерами которых являются Челябинское общественное движение помощи детям с онкологическими заболеваниями «Искорка», региональный координационный центр «Абилимпикс», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатовскому району города Челябинска», Челябинская областная общественная организация ветеранов учреждений начального и среднего профессионального образования, волонтерское движение «Молодые профессионалы», Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада». В 2021 году волонтерский отряд «Твори добро» (Копейский филиал) занял 1 место в Областном конкурсе «Студент года - 2021», номинация «Волонтерская деятельность».

В 2021 году в колледже началась реализация масштабного проекта «Наставничество». Студенты 1 курса прошли обучение в «Школе наставника» и уже с начала 2021-2022 года стали наставникам нового набора студентов, помогая адаптироваться им к новым условиям студенческой жизни.

В колледже работает методический совет классных руководителей, старостат, Совет учебной части, в обязанность которых входит рассмотрение вопросов, связанных с назначением студентов на стипендию; рассмотрением вопросов успеваемости и посещаемости студентов, а также вопросов организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Как в колледже, так и в общежитии созданы и успешно функционируют службы порядка, которые следят за поддержанием чистоты в зданиях и на прилегающей к ним территории. В общежитии создан и действует Студенческий совет общежития - орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитие. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по вселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации колледжа вопросы, касающиеся условий проживания в общежитие; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии. Воспитатель общежития совместно со

студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с руководителем отдела воспитательной и социальной работы плану.

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: актовый зал, спортивный зал, оборудованная спортивная площадка перед учебным зданием колледжа, помещения для кружков, театр моды «Шармэ», лаборатории для технического творчества студентов, аудитории для самостоятельной работы. Широко используются возможности образовательного процесса в целях воспитания: в рабочих программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Проведение классных часов в учебных группах включено в расписание занятий 2 раза в месяц.

В колледже проводится работа, направленная на сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей, на формировании активной гражданской позиции, потребностей к интеллектуальной и творческой деятельности. Такая система воспитательной работы предполагает разнообразные формы и методы:

- индивидуальная работа;
- классные часы, групповые собрания;
- лекции, встречи с творческими людьми;
- школа правовых знаний;
- внеклассные мероприятия: турниры, олимпиады, конкурсы, викторины, шоу,
- политические бои, вечера отдыха, концерты, презентации и т. д.;
- работа с родителями, собрания, индивидуальные встречи, беседы.

Принимают также активное участие студенты городских и областных праздников, в мероприятиях, проводимых Администрацией Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска, совместно с Управлением социальной защиты населения Курчатовского района г. Челябинска и г. Копейска.

Большое внимание уделяется изучению истории родного края, что позволяет не только повысить интеллектуальный уровень студентов, но и способствует укреплению их патриотических чувств. В этом плане удачным можно назвать многолетнее сотрудничество с Челябинским краеведческим музеем, где обучающиеся знакомятся с интересными экспозициями, посвященными нашей области и городу, мультимедийным историческим парком «Моя Россия – Моя история», музеем Декоративно-прикладного искусства Урала, Челябинской областной библиотекой для молодежи, Областной юношеской библиотекой, Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина, сотрудники которых проводят интереснейшие беседы, презентации, игры-конкурсы по гражданско-патриотической тематике.

Для успешной профориентационной работы в колледже создан Центр профориентационной работы, который занимается, в том числе маркетингом образовательных услуг колледжа.

Укреплению профессиональных навыков у студентов способствуют проводимые каждой предметно-цикловой комиссии недели по специальности, в плане которых научно-практические конференции, конкурсы, викторины, олимпиады; победители внутренних конкурсов защищают честь колледжа на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Большое значение педагогическим коллективом придается развитию творческого потенциала студентов, что является одним из основных аспектов воспитательной деятельности коллектива. Эта работа в колледже осуществляется в нескольких основных направлениях:

- Выполнение курсовых и дипломных проектов нетиповой тематики, активное исполнение творческих проектов в учебном процессе и во внеурочное время.
- Пропаганда творческой деятельности через проводимые персональные выставки работ технического творчества; экспозиции живописных и графических работ студентов.
- Развитие профессиональных навыков и творческих способностей студентов через участие в ежегодных конкурсах на лучшую студенческую работу «Зимние фантазии». Работа по разработке коллекций моделей одежды с поддержкой особо одаренных студентов.

- Работа театра мод.

И как результат всей этой деятельности - ежегодно подтверждаемая председателем и членами ГЭК высокая оценка творческой и профессиональной подготовленности выпускников колледжа; яркие и интересные выставки работ студентов, привлекающие внимание и в нашем учебном заведении и вне его стен.

В рамках спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни в колледже особое внимание уделяется вопросам профилактики курения, наркомании, алкоголизма, и др. В 2021 году организована деятельность спортивного клуба Челябинского колледжа «Сфера», в рамках которого работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Гиревой спорт». Важным направлением в спортивно-оздоровительной работе колледжа является реализация проекта «Мы за сдачу нормативов ГТО». В 2021 году более 20 студентов сдали нормативы ГТО и получили значки ГТО разного достоинства

В 2021 году реализуется психологическое сопровождение студентов колледжа штатным педагогом-психологом, основные функции которого:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже;
- оказание различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной, профилактической, просветительской, экспертной);
- организация работы психолого-педагогического консилиума колледжа, который функционирует на основании «Положения о деятельности психолого-педагогического консилиума государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»».

Рекомендации психолого-педагогического консилиума доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогический совет, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседаниях цикловых комиссий. Обследование обучающихся специалистами психолого-педагогического консилиума носит заявительный характер на основании запроса участников образовательного процесса, с согласия в письменной форме родителей (законных представителей), либо совершеннолетнего обучающегося.

Распространенная форма работы – индивидуальные консультации с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и их родителями (законными представителями). Регулярно работает Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители инспекции по делам несовершеннолетних.

Более 6% процент обучающихся в колледже составляют лица с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательный аспект в работе с такими детьми особенно важен. В колледже создана благоприятная среда для их обучения и занятий творчеством.

Студенты вышеуказанной категории наравне со всеми участвуют в подготовке и проведении мероприятий, участвуют в студенческом самоуправлении, занимаются в кружках технического и художественного творчества и спортивных секциях, становились победителями в городских и областных конкурсах выставках творчества обучающихся. Высокие результаты показывают в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот. В 2021 году среднегодовой контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составлял 53 человека. Работа проводится совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателями общежития, юристом, медработником, опекунами. На каждого обучающегося данной категории оформлены личные дела, которые пополняются и исправляются по мере необходимости. Всем сиротам выплачиваются денежные выплаты, предусмотренные Законодательством РФ.

Сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной и самооценной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

Итоги участия обучающихся в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты участия обучающихся колледжа в областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2021 году

Направление	Наименование мероприятия	Количество студентов	Результат
Профессионально ориентированное	XI открытый региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Челябинской области	6	2 - 3 место участие 1 - 2 место
	VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Вязание крючком»	11	2 - 1 место 1 - 2 место 2 - 3 место
	Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	11	6 – 2 место, 5 - 3 место
	Областной конкурс «Студент года - 2021»	2	1 - 1 место
Научно-техническое	Областной конкурс технического творчества	5	участие
	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	1	3 место
	X всероссийский конкурс научно-практических работ обучающихся «Лестница наук»	1	3 место
	X Международный научно-исследовательский конкурс «Конкурс лучших студенческих работ»	1	1 место
Культурно-творческое	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству народного поэта Республики Башкортостан Мустая Карима, «Мустаевские чтения»	1	2 место

	Областной конкурс литературных и творческих работ, посвященных 80-летию создания государственной системы трудовых ресурсов	1	3 место
	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	12	1 - 1 место
Профилактическое	Всероссийском конкурсе минутных роликов социальной направленности «Мы за жизнь»	1	участие
Спортивное, здоровьесберегающее	Спартакиада среди средних специальных учебных заведений г. Челябинска по АМРЕСЛИНГУ (2-ая группа)	1	3 место
	Соревнования по волейболу в рамках Открытой Спартакиады среди ССУЗов г. Челябинска	29	3 место - девушки
	Спартакиада среди ССУЗов по шахматам и шашкам среди женских команд	4	3 место
	Городская спартакиада г. Челябинска в забеге на дальние дистанции за 2 место	1	2 место
Гражданско-патриотическое	Квест «Блокадный Ленинград» в историческом парке "Россия - Моя история"	5	4 место
	Областные соревнования «Школа безопасности»	11	участие
	Онлайн олимпиада к 100-летию Сахарова А.Д.	5	участие
	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	8	участие
Бизнес ориентирующее	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	4	3 место

В рамках дополнительного образования студентов колледже разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые способствуют формированию, либо развитию общих компетенций студентов: «Военно-патриотический клуб» (ОК 06), «Клуб знатоков английского языка» (ОК 10), «Научное общество учащихся «Вектор» (ОК 2), «Психологический клуб «Познай себя» (ОК 3), «Я-Наставник» (ОК 04), «Волейбол» (ОК 8), «Баскетбол» (ОК 8), «Гиревой спорт» (ОК 8).

Реализация программы воспитания обучающихся ЧСПК «Сфера» не может быть реализована в полном объеме и на высоком качественном уровне только усилиями педагогического коллектива. Достаточно важную роль при этом, несомненно, играют социальные партнеры, участие которых расширяют возможности при выборе форм и методов взаимодействия с обучающимися. Перечень социальных партнеров ГБПОУ ЧСПК «Сфера» представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Взаимодействие с социальными партнерами

Направления воспитательной работы	Социальные партнеры
Профессионально-ориентирующее, в том числе организация профориентационной работы с абитуриентами	<p>Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ «ОК «Смена»</p> <p>Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»</p> <p>Институт дополнительных творческих педагогических профессий ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p> <p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»</p> <p>МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»</p>
Гражданско-патриотическое	<p>Совет ветеранов начального и среднего профессионального образования Челябинской области</p> <p>ГБУ ДО Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»</p> <p>ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»</p> <p>ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи»</p> <p>МКУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина»</p> <p>Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатковского района города Челябинска</p> <p>Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов - Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске</p> <p>ДОСААФ России</p> <p>Молодежная Палата Курчатковского района города Челябинска</p> <p>МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Курчатковскому району города Челябинска»</p> <p>Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд»</p> <p>Региональный центр развития движения «Абилимпикс - Челябинск»</p> <p>Центр мониторинга социальных сетей ГБУ «Молодежный ресурсный центр»</p> <p>МКУ «Центр народного единства»</p> <p>Центр подготовки волонтеров «Молодые профессионалы» ГБНОУ ОК «Смена»</p> <p>АНО «Центр помощи многодетным и нуждающимся семьям «Отрада»</p> <p>Центр развития и коррекции «Гармония»</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	<p>Челябинское региональное отделение ОГФСО «Юность России»</p> <p>МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 3 по футболу» города Челябинска</p> <p>Отдел по культуре, физической культуре и работе с молодежью Администрации Курчатковского района города Челябинска</p> <p>ЧОУ ДО Спортивная школа УШУ «Держава»</p> <p>Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Челябинской области</p>

Культурно-творческое	Молодежный отдел Администрации Курчатовского района города Челябинска Отдел по делам молодежи Администрации Копейского городского округа ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена» ГБУДО «Дом учащейся молодёжи «Магнит» МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
----------------------	---

1.4.5 Инклюзивное профессиональное образование

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2337 от 02.11.2020 колледж определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ., деятельность, которой направлена на внедрении в систему СПО Челябинской области региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, а именно на создание устойчивого взаимодействия между организациями, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессионального подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создании инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создании системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации, а также в подготовке и повышении квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе профессионального образования;

В 2021 году на всех реализуемых колледжем программах обучалось 56 студентов, имеющих инвалидность, и 14 студентов - лица с ОВЗ (таблица 10).

Таблица 10 – Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Специальность / профессия	Характер нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности	Количество человек	
		инвалиды	лица с ОВЗ
Челябинское отделение			
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	задержка психического развития	-	2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	нарушения слуха	8	-
	иные нарушения функций организма	1	-
	задержка психического развития	-	3
Дизайн (по отраслям)	нарушения слуха	4	-
	иные нарушения функций организма	1	-
Коммерция (по отраслям)	иные нарушения функций организма	3	-
	задержка психического развития	-	2
Операционная деятельность в логистике	нарушения слуха	1	-
	задержка психического развития	-	2
	иные нарушения функций организма	1	-
Технология текстильных изделий (по отраслям)	нарушения слуха	1	1
	нарушения опорно-двигательного аппарата	3	-
	задержка психического развития	-	2
	иные нарушения функций организма	2	-
Швея	нарушения интеллекта	22	2

Копейский филиал			
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	иные нарушения функций организма	1	-
Социальная работа	нарушения опорно-двигательного аппарата	2	-
	иные нарушения функций организма	2	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	иные нарушения функций организма	1	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	иные нарушения функций организма	1	-
Операционная деятельность в логистике	нарушения опорно-двигательного аппарата	2	-

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся колледжа:

- существенный процент обучающихся, из числа инвалидов, обучающихся по программам СПО, имеют нарушения слуха 14 чел. (41,2 %);

- высокая доля студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, имеют «задержку психического развития» 11 чел. (около 20 % от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ);

- 43 % от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ составляют обучающиеся по программам профессионального обучения, имеющие ментальные нарушения.

Основными направлениями деятельности БПОО являются:

Направление 1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии (специальности) с учетом их способностей и склонностей.

Направление 2. Содействие и создание условий доступности в ПОО Челябинской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

Направление 3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, содействие в их последующем трудоустройстве.

В рамках «Направления 1» в 2021 году проведены следующие мероприятия:

В период проведения приемной кампании 2021-2022 учебного года организовано функционирование «горячей линии» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам выбора профессии и поступления в учреждения СПО Челябинской области, на которую обратились 12 граждан. Помимо этого, в период проведения приемной кампании 2021-2022 учебного года проведены консультации по вопросам получения среднего профессионального образования – 14 человек; профессионального обучения – 12 человек.

Проведено 5 Дней открытых дверей, в которых приняло участие 52 школьника из 8 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

Проведено 20 мастер-классов по профессии «Швея», специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Дизайн», «Технология швейных изделий», в которых приняло участие 52 школьника.

Подписан договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ между МБОУ «Специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) № 11» и ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» о

сотрудничество по совместной реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности в части профильных курсов («Основы швейного дела», «Технологии моды», «Изобразительное искусство») и профессиональных проб профессиям: Вязальщик, Швея, Портной, Коммерсант, Логист.

В колледже реализуется система психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В течение учебного года проводятся заседания психолого-педагогического консилиума (3 – обязательные, остальные – по мере необходимости, либо по запросу). В настоящее время под сопровождением находятся 13 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках «Направления 2» в 2021 году проведено следующее:

1. Серебrenникова Е.А., директор, Немцева И.Ю., заместитель директора по воспитательной и социальной работе, прошли обучение на межрегиональном семинаре по подготовке специалистов-экспертов в области создания безбарьерной среды по программе обучения Системы добровольной сертификации ВОИ «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ» и получили сертификат Эксперта СДС ВОИ «МИР, ДОСТУПНЫЙ ДЛЯ ВСЕХ».

2. В рамках проведения деловой программы VII регионального чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал 2021» проведен круглый стол «Проблемы профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ» с участием представителей профессиональных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3. Приобретено специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации образовательного процесса инвалидов не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), в том числе для коллективного использования профессиональными образовательными организациями Челябинской области в рамках сетевого взаимодействия, оснащен кабинета педагога-психолога и кабинета психологической разгрузки:

- Развивающий набор психолога;
- Автоматизированная профориентационная экспресс диагностика;
- Передвижной лингафонный кабинет (малый), адаптированный для обучающихся с ОВЗ (12 учеников);
- Передвижной мобильный класс (малый), адаптированный для учащихся с ОВЗ (24 ученика);
- Компьютерный класс для моделирования швейных изделий на 12 студентов, адаптированный для обучающихся с ОВЗ (с предустановленным ПО САПР и т.д., в комплекте с широкоформатным принтером и копировальным аппаратом);
- Компьютерный класс для инженерной графики на 12 студентов, адаптированный для обучающихся с ОВЗ (с предустановленным ПО Компас);
- Принтер Брайля (в комплекте бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля формата 297*245 мм (500 листов);
- Акустические системы (системы свободного звукового поля) в комплекте с EasyBoom microphone (головной микрофон для системы soundfield) и DigiMaster (установка для напольного размещения soundfield);
- FM-приемник;
- Стол для детей с ОВЗ на колесах;
- Устройство распознавания речи;
- Документ-камера;
- Комплект оборудования для сенсорной комнаты;
- Световой стол для рисования песком;
- Скамейка для инвалидов;

- Комплект для реабилитации лиц с ОВЗ.

Приобретено оборудование для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи для обеспечения деятельности базовой профессиональной образовательной организации, в том числе по повышению квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Также приобретен автомобиль для перевозки инвалидов для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и других.

4. Организована система сопровождения деятельности педагогов-психологов учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, в рамках которой проведены 3 семинара: «Создание системы социально-психологического сопровождения обучающихся с особенностями развития в учреждениях СПО». «Основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности педагога-психолога в профессиональном образовании», «Особенности психологической диагностики в работе педагога-психолога с нормотипичными обучающимися, а также с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».

5. Организовано проведение мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями Челябинской области условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в 2021 году.

6. Организовано обучение педагогических работников ПОО Челябинской области на базе колледжа по программам повышения квалификации «Особенности комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в процессе получения ими профессионального образования» - 20 человек, по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях получения ими профессионального образования» - 50 человек.

7. Прошли повышение квалификации педагогические работники колледжа:

- по программе повышения квалификации «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками» на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» - 11 человек;

- по программе повышения квалификации по вопросам инклюзии для педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» – 2 человека;

- по программе повышения квалификации по вопросам инклюзии для педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» – 2 человека;

- по программе повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» – 1 человек;

- по программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации в форме стажировки) «Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования» на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» – 4 человека.

8. Создана и ведется Страница БПОО на следующих ресурсах:

- официальном сайте колледжа (<https://www.tlp.edu.ru/node/191>)

В рамках «Направления 2» в 2021 году проведено организованы:

1. обучающие занятия по подготовке студентов к волонтерской деятельности для Чемпионата профессионального мастерства для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» совместно с Образовательным комплексом «Смена».

площадки для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал». Организован и проведен VII регионального чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2021» по 4 компетенциям, в каждой - 2 категории участников:

компетенция «Портной» – школьники и студенты;

компетенция «Вязание крючком» – студенты и специалисты;

компетенция «Изобразительное искусство» – школьники и студенты;

компетенция «Швея» – школьники и студенты.

В конкурсных испытаниях приняли участие 11 обучающихся колледжа по 6 компетенциям. Итоги - 2 золотые, 1 серебряная и 3 бронзовые награды.

2. мониторинг численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ПОО Челябинской области, в разрезе профессий и специальностей.

3. мониторинг наличия психолого-педагогических консилиумов в профессиональных образовательных организациях Челябинской области с целью оценки эффективности процесса сопровождения образовательного процесса обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Выводы и рекомендации

Эффективность организации образовательной деятельности (учебной, производственной, самостоятельной, научно-методической) и воспитательной работы в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является достаточной. Тем не менее, выявленные в ходе оценки и анализа проблемы позволили определить ряд проблем, определяющие пути совершенствования процессов. Перспективным направлением организации образовательного процесса является внедрение дуальной формы обучения, преимущества которой следующие: практическая часть проводится на предприятиях, а не только в лабораториях, мастерских и на полигонах образовательных организаций; содержание рабочих программ согласовано между образовательной организацией и работодателями; между образовательной организацией и предприятием развиваются тесные отношения; при трудоустройстве возможно немедленное применение приобретённых знаний; постоянное чередование обучения в образовательной организации и на предприятии способствуют лучшей мотивации, и производственный процесс сильно не прерывается; гарантирует ясные и однозначные описания профессии, а также унифицированный уровень подготовки. Важными направлениями учебно-производственной работы являются: совершенствование форм организации практик, конкурсов профессионального мастерства с учетом профессиональных стандартов, требований WSR; участие в процедуре независимой оценки квалификации выпускников; участие в расширении перечня дополнительных образовательных услуг населению; всесторонняя подготовка к конкурсам профессионального мастерства с обязательной консультацией педагога-психолога. Анализ результативности воспитательной работы определяет некоторые проблемы: низкая мотивация к учению, снижение степени удовлетворенности избранной профессией, удовлетворенности обучением, снижение общественной активности, не в полном объеме используется потенциал родительского участия в воспитании. Все это нацеливает на постановку перед педагогическим коллективом следующих задач:

- повышение мотивации к учению, к избранной профессии;
- активизация творческой, общественной активности;
- повышение эффективности учебного процесса и взаимоотношений педагогических работников и обучающихся;

– привлечение родителей к воспитательной деятельности.

Кроме того, необходимо активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей в рамках дополнительного профессионального образования с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.

1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса

1.5.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения (таблица 11).

Таблица 11 – Основные показатели по кадровому обеспечению в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» за 2021 г.

Показатель	Количество (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	62	100%
в том числе:		
преподавателей	60	97%
мастеров производственного обучения	2	3%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	61	98%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1	2%
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	25	40%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	16	26%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	3	5%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	12	19%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	18	29%
Мастера п/о, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	3%
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	7	11%
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за последние 3 года	55	89%

Данные о распределении педагогических работников по возрастным категориям в 2021 г. наглядно представлены на рисунке 10.

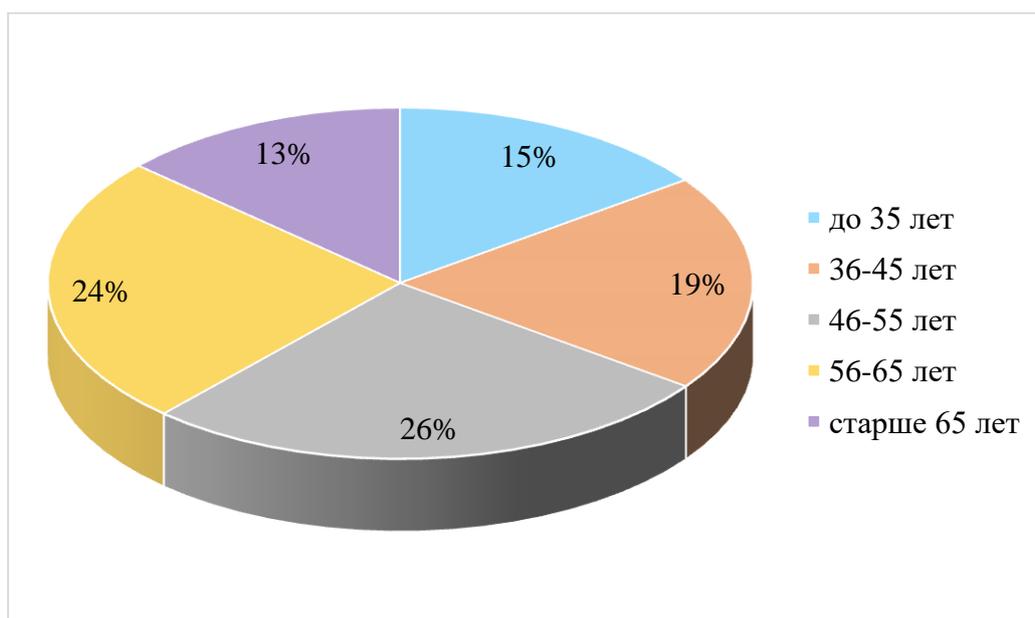


Рисунок 10 – Диаграмма распределения педагогических работников по возрастным категориям в 2021 году

По педагогическому стажу педагогические работники делятся следующим образом: до 5 лет, от 5 до 10 лет, свыше 10 лет. Распределение по данному параметру представлено на рисунке 11.

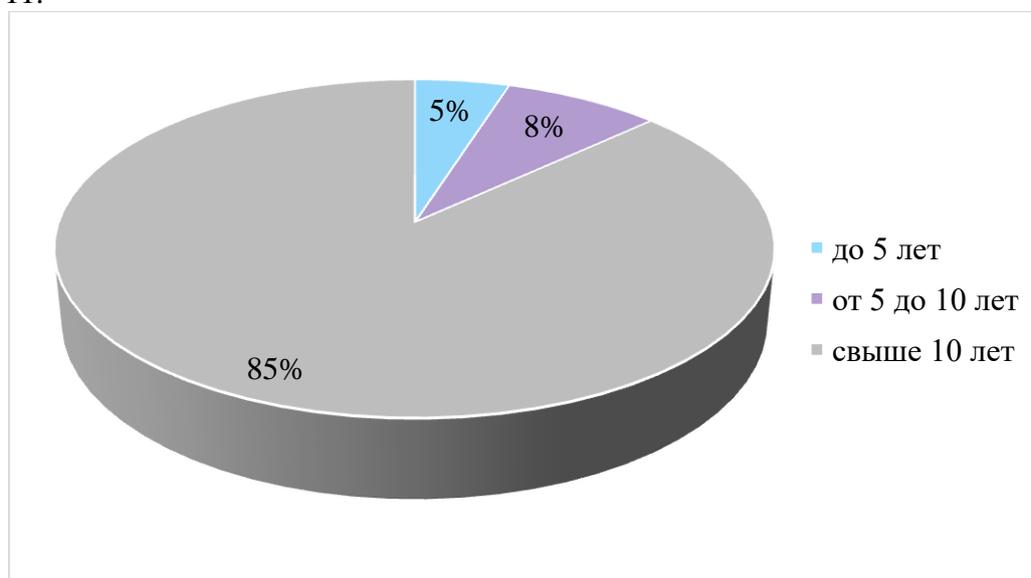


Рисунок 11 – Диаграмма распределения педагогических работников по педагогическому стажу в 2021 году

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

Полная информация о кадровом составе колледжа представлена на официальном сайте колледжа по адресу: <https://www.tlp.edu.ru/node/30>.

Таким образом, реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю

преподаваемых дисциплин и модулей. 100% от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 59% преподавателей, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

1.5.2 Анализ учебно-методического обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Система управления методической работой строится на основе единоначалия и коллегиальности. Методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической и научной работе, осуществляется методистами, председателями ЦМК и преподавателями.

Методическая работа в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и организована в соответствии с Положением о научно-методической работе. Кроме того, в колледже разработаны следующие локальные акты, регламентирующие методическую деятельность: Положение о методическом совете; Положение о цикловой методической комиссии; Положение о методическом отделе.

Данные положения позволяют построить структуру методического отдела, разрабатывать цели, содержание, методы и формы организации методической работы, побуждать к творчеству педагогов и обучающихся, проводить методическую работу по различным направлениям.

Так, например, Положение о цикловых комиссиях отражает структуру организации деятельности цикловых комиссий колледжа. В Положении обозначены порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний, состав цикловых комиссий, порядок ведения документации и т.д.

Методическая работа в колледже проводится через работу цикловых комиссий, поэтому в Положении центральное место отведено организации методической и учебной работы с преподавателями.

Положение о методическом совете позволяет организовать работу методического совета в соответствии с планированием, определить приоритетные направления в развитии колледжа и научно-исследовательской деятельности и т.п.

Методический совет проводится (по плану) один раз в два месяца, заседание ЦМК не реже одного раза в месяц. Все заседания протоколируются. Каждое заседание начинается с проверки выполнения решений. Один раз в семестр осуществляется анализ выполнения решений и анализ работы с выявленными несоответствиями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемые в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией (учебно-методическими комплексами) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

Преподавателями осуществлялся процесс актуализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, составления соответствующих

тематических планов, продолжалась интенсивная работа по доработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработка содержания УМК осуществляется под контролем цикловых методических комиссий, методической службой колледжа проводятся тематические консультации для педагогов, ежегодно осуществляется проверка полноты и качества представленных в УМК материалов.

Методические консультации проводятся в форме: научно-практических семинаров, инструктивно-методических совещаний, круглых столов.

Контроль качества учебных занятий осуществляется по утвержденному графику, с использованием инструментария, предназначенного для анализа качества учебных занятий (показатели качества, алгоритм и схемы анализа). Контроль качества учебных занятий осуществляют председатели ЦМК, методисты и заместитель директора по учебно-методической и научной работе.

По результатам анализа проводятся индивидуальные беседы, далее проводится работа с несоответствиями.

Ежегодно на заседаниях ЦМК и методическом совете рассматриваются вопросы связанные с влиянием внедрения новых технологий на качество образования.

Методическая помощь начинающим преподавателям оказывается коллегами, председателями ЦМК, методистами, заместителем директора по учебно-методической и научной работе.

Таким образом, в колледже сложилась система научно-методической работы, которая направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса.

1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения осуществляется библиотеками колледжа.

Основными направлениями работы колледжа являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

В отчетном 2021 году общий библиотечный фонд колледжа составляет – 29387 экземпляров, из них учебная – 15587 экз., обязательная учебная – 8632 экз.

В 2021 году в колледже продлена подписка на ЭБС Znanium.com, и зарегистрированным пользователям: преподавателям и студентам предоставлен круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. В сентябре проведен обучающий семинар для преподавателей о новых возможностях ЭБС Znanium.com.

ЭБС Znanium.com – это коллекция полнотекстовых электронных версий учебников, учебных пособий, монографий, энциклопедий, справочников и периодических изданий, выпущенных издательствами «ИНФРА-М» и коллекции других холдингов: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другие издательства.

В ЭБС содержатся издания по многим направлениям: экономика и управление, социальные науки, естественные, гуманитарные науки, образование и педагогика, энергетика, машиностроение, информатика и вычислительная техника, культура, искусство, юриспруденция и др.

ЭБС соответствует установленным нормативным требованиям к обучению и дистанционным образовательным технологиям.

В течение 2021 года обновления фонда учебной литературы по направлениям подготовки специалистов не было.

В фонде библиотек есть также авторские методические пособия, разработанные преподавателями колледжа.

В библиотеке представлено большое количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям: 21 энциклопедия, словари по всем отраслям знаний (более 100 наименований), имеется подписка на научно-практический журнал по направлению «Педагогика» издаваемый ЧИРПО «Инновационное развитие профессиональной деятельности», а также архив журналов «Швейная промышленность», «Текстильная промышленность», «Ателье», «Журнал мод. Вязание», «Индустрия моды», «ОБЖ», «International Textiles», «Бурда», «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование» и научно-практический журнал «Инновационное развитие профессиональной деятельности».

В фондах библиотеки имеются нормативные акты, ГОСТы, электронные обучающие программы, электронные варианты учебных пособий. В УПМ колледжа также имеется комплект ГОСТ, необходимых для производства одежды различных видов ассортимента.

Библиотеки колледжа обеспечены компьютерной техникой (3 шт.), подключенной к сети Интернет (скорость 100 МБ/сек). Доступ ко всем информационно-библиотечным ресурсам колледжа предоставляется обучающимся бесплатно.

Информационно-методическое обеспечение для персонального компьютера содержит большой пакет программ и включает:

- Internet.
- Использование интернет ресурса <http://www.al-fizika.com?>
- `Virtlab_disk1_demo/virtlab/lab_dhtmlNab_dhtml.html` для проведения лабораторных работ по физике.
- История Отечества (мультимедийный учебно-методический комплекс).
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии Кирилла и Мефодия».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии Кирилла и Мефодия».
- 1С: Репетитор Математика.
- Практические работы по математике в электронном варианте по математике для самостоятельного изучения для студентов очного и заочного отделения и лиц с ОВЗ.
- Методические указания по оформлению курсового проекта.
- Методические указания по практическим работ по дисциплине «Информатика».
- Электронное учебное пособие («Текстильное материаловедение». Книга 1, книга 2).
- Методические разработки открытых уроков МДК 01.01 для поясного изделия и МДК 02.02 для плечевого изделия.
- Методические указания по выполнению курсового проекта МДК 01.02 Организация торговли.
- Методические рекомендации по расчетам бизнес-плана в EXCEL по дисциплине Экономика торговли.
- Пособие по дисциплине «Экономика» для студентов социально-экономического профиля очного отделения и лиц с ОВЗ.

- Сборник задач по дисциплине «Экономика» для студентов 1 курса социально-экономического профиля.
- Конспект лекций по МДК 01.02 Технология текстильных изделий.
- Использование специализированной программы PE-Dezign для вышивки рисунков.
- Видеоролики «Фотосинтез», «Биосинтез», «Влияние алкоголя на живые организмы» по биологии.
- Методические указания для проведения опытов по органической и неорганической химии.
- Электронные уроки и тесты «Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни».
- Электронный справочник экономика. Экономика предприятия.
- Электронные уроки и тесты «Экология».
- Электронные уроки и тесты «Экологические основы природопользования».
- Более 100 наименований учебных пособий, тестов, задачников и т.д., разработанных преподавателями колледжа.

Функционируют официальные страницы в соц. сетях: vk.com для размещения новостной информации и достижений колледжа, электронная почта common@tlp.edu.ru. Ведется работа с интернет-платформами инновационных федеральных проектов.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеются два актовых зала, оснащенных мультимедиа-проекторами, пять компьютерных классов с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть с конфигурацией Сервер-клиент. В учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В ГБПОУ ЧСПК «Сфера» функционирует система контент-фильтрации SKY DNS.

Одной из главных проблем в данном разделе отметим использование морально устаревшей компьютерной техники.

1.5.4 Оценка качества материально-технической базы

Челябинское отделение.

Колледж имеет двухэтажный учебный корпус, соединенный теплым переходом с четырехэтажным студенческим общежитием.

В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовые залы, спортивный зал, швейные и трикотажные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий, медпункт, столовая. За отчетный период проведены ремонтные работы во всех туалетных комнатах общежития с полной заменой санитарно-технического оборудования.

В распоряжении колледжа открытая спортивная площадка для занятий физической культурой.

Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 454106, г. Челябинск, ул. Речная, 1 - а. Общая площадь помещений 6176 м², учебная площадь 4018 м². Занятия проводятся в две смены.

Колледж располагает 22 кабинетами (в том числе 5 компьютерными классами, 6 лабораториями (в соответствии с ФГОС), 2 кабинетами иностранного языка, читальным

залом с выходом в сеть Интернет, актовым залом, спортивным залом. Имеется не только спортивный зал, но и открытая спортивная площадка. Все кабинеты оснащены современной мебелью, досками, необходимыми наглядными пособиями и техническими средствами обучения, приборами, стендами.

В колледже оборудованы учебно-производственные мастерские (швейные и вязальный цеха).

Вязальный цех площадью 88,8 м² оснащен следующим оборудованием:

- полуавтоматы плосковязальные ПВК - 9 шт.;
- промышленные вязальные машины ПВР -2 шт.;
- ручные вязальные машины: Brother, Сильвер, SK 160 в комплекте с интарсионной кареткой;
- ЛК-150;
- парогенератор Silter с гладильной доской;
- стол для ручных работ;
- манекен.

Данное оборудование позволяет освоить технологии вязания трикотажных полотен различных переплетений. Есть возможность выпускать изделия определенного ассортимента.

Устаревший парк оборудования вязального цеха требует обновления, т.к. ведущие предприятия соответствующего профиля деятельности в своем производстве используют более новое современное оборудование.

Швейный цех площадью 100,3 м² оснащен промышленным оборудованием, а именно:

- 5-ниточная краеобметочная машина 51 кл.;
- 3-х ниточная краеобметочная машина ALTINA кл. 8515 – 2 шт.;
- трехниточная краеобметочная машина «Typical» – 2 шт.;
- четырёхниточная краеобметочная машина «Typical»;
- стачивающая швейная машина «Brother» 1110-3 – 5 шт.;
- стачивающая промышленная машина «Typical» – 3 шт.;
- швейные машины 997 и 1022 классов;
- швейные машины цепного стежка 1076 кл. – 3 шт.;
- плоскошовная машина «Typical» GK-32500-1256;
- машины полуавтоматического действия: петельная машина 225 кл.;
- пуговичная машина 27 кл.;
- машина потайного стяжка 85 кл.;
- кеттельная машина;
- 2 парогенератора с утюгом Silter Simurg SMG/MN 1002 в комплекте с гладильной консольной доской Silter Super 1200*400;
- гладильная доска с встроенным парогенератором;
- отпариватель Tyre Special I-S5/588;
- раскройные столы;
- манекены типовых фигур 44 размера;
- швейное оборудование нового поколения;
- прямострочные машины с современным дизайном, а именно три промышленные машины Typical с интегрированным блоком управления и оснащённые 4-мя автоматическими функциями: обрезка нити, закрепка, нитеотводчик и автоматический подъем лапки.

В Швейном цехе площадью 48 м² установлено следующее оборудование:

- стачивающая швейная машина Brother 1110-3 – 3шт.;
- промышленная машина Typical;

- 3-х ниточная красеобметочная машина Aurora A-737 – 2шт.;
- швейные машины 208, 1076.и 1022 классов;
- парогенератор Lekit PS-25 с гладильной консольной доской Silter Super 1200*400;
- раскройные столы;
- столы для ручных работ;
- бытовая швейная машина «Дженоме» 18W.

В колледже создана и оборудована технологическая площадка площадью 52,5 м² для проведения конкурсов профессионального мастерства местного и регионального уровней по компетенции «Портной» на шесть рабочих мест. Каждое рабочее место оснащено бытовой швейной машиной и оверлоком фирмы «Janome», гладильной доской, утюгом и манекеном «Mopica» 44 размера, а также укомплектована раскройными столами, всеми необходимыми инструментами и приспособлениями.

В учебном процессе данная площадка используется для проведения учебной практики по профессиональным модулям «Моделирование швейных изделий» и «Конструирование швейных изделий».

В целом материально-техническая база швейных учебно-производственных мастерских удовлетворяет всем необходимым требованиям и позволяет готовить квалифицированных специалистов.

Копейский филиал.

Филиал имеет трёхэтажный учебный корпус, и четырехэтажный корпус общежития. В учебном корпусе имеются лаборатории и кабинеты, библиотека, читальный и актовый залы, спортивные залы, швейные учебные мастерские.

В общежитии оборудованы кухни, душевые комнаты, комнаты для занятий. Все площади сосредоточены по фактическому адресу: 456623, Челябинская область, г. Копейск, пр. Славы, д. 19. Общая площадь помещений 6023 м², учебная площадь 4050 м². Реальная площадь на одного обучающегося в организации 10,2 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Материальную базу составляют 20 учебных аудитории (в том числе 1 компьютерный класс, 6 лабораторий (в соответствии с ФГОС), 3 учебно-производственные мастерские, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал, спортивные залы.

Все кабинеты имеют достаточное количество дидактического материала, образцов узлов изделий, материалов и т.д. В кабинетах установлены необходимые стенды, имеются образцы головок швейных машин.

В швейных цехах установлено промышленное оборудование:

- швейная стачивающая машина 1022М класс в количестве 27 единиц;
- швейная стачивающая машина фирмы «Текстима» в количестве 2 единиц;
- 6 машин специального использования (пуговичные, петельные, красеобметочные и т.д.);
- 2 гладильных прессы;
- 2 гладильных стола с утюгами;
- столы для ручных работ.

Для оборудования швейных мастерских в соответствии со стандартами Worldskills приобретено новое промышленное оборудование:

- стачивающая швейная машина «Turical» в количестве 5 единиц;
- оверлок «Turical» 5 единиц;
- манекены женские «Моника» р. 42-50 раздвижные 5 единиц;
- полуавтомат прямая петля «TYP SPECIAL» 2 единицы;
- гладильная доска с парогенератором 2 единицы.

Материально-техническая база образовательного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

1.5.5 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся, сотрудников

В Челябинском отделении и Копейском филиале имеются общежития, медпункт, столовые. Общежития благоустроены на 150 мест.

Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием в соответствии с Положением о студенческом общежитии. Размещение в благоустроенных комнатах по 2-3 человека. На каждом этаже имеются благоустроенные кухни. Имеются холодильники, телевизоры, комнаты для занятий. Имеется душевые комнаты. На территории общежития работает столовая. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д. Организована работа спортивных секций для студентов, проживающих в общежитии. Общежитие соединено теплым переходом с учебным корпусом. Поэтому студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность пользоваться библиотекой, компьютерными классами, актовым и спортивным залом для отдыха и подготовки к занятиям. Материальная база общежития постоянно обновляется. За отчетный период проведены ремонтные работы во всех туалетных комнатах общежития с полной заменой санитарно-технического оборудования.

Состояние социально-бытовых условий общежития колледжа обеспечивает комфортные условия проживания студентов. В колледже имеется медпункт: площадь медицинского кабинета 54,8 м², в том числе кабинет врача 28,2 м² и процедурный кабинет 12 м². Ежегодно проводятся профилактические осмотры студентов. Налажена система прививок в соответствии с графиком. На территории колледжа организована работа столовой (площадь 168,1 м², на 80 посадочных мест). Столовая работает в две смены для организации питания проживающих в общежитии.

Колледж имеет спортзал (260,4 м²) и открытую спортивную площадку (432 м²). Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжам, легкой атлетике, армреслингу.

Медицинское обслуживание обучающихся филиала осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров в филиале, в филиале имеются два медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет). В наличии имеется помещение столовой. Для обучающихся организовано питание. В колледже имеется два спортивных зала. Для иногородних обучающихся действует общежитие, с достаточным количеством мест. Обеспечены необходимые условия для проживания, питания, учебы.

1.5.6 Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в колледже включает в себя деятельность администрации образовательного учреждения, направленную на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Задачами контроля являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе колледжа;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

I уровень – обучающийся – самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена/

II уровень – педагогический работник – мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.

III уровень – цикловые методические комиссии – мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей; мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций.

IV уровень – педагог-психолог – мониторинг формирования представления у студента о направлении своего дальнейшего профессионального развития.

V уровень – администрация – определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса; мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля; – мониторинг результатов государственной итоговой аттестации; – мониторинг разработки и использования КИМ (КОС), их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей; обобщение результатов мониторинга качества образования; мониторинг функционирования ВСОКО.

Предметом проверок является контроль выполнения работниками учреждения своих должностных обязанностей.

Директор колледжа и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условиях перехода на ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации и органов местного самоуправления; реализации научно-методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается: выполнение про-грамм в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов); уровень знаний, умений, навыков и

развития студентов; степень самостоятельности студентов; реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО; владение обучающимися навыками, интеллектуальными умениями; использование дифференцированного подхода к обучающимся в образовательном процессе; совместная деятельность преподавателя и студента; наличие положительного эмоционального микроклимата; умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами знаний), формирование профессиональных умений и навыков; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт; умение составлять и реализовывать план своего развития.

Для осуществления контроля используются следующие методы: наблюдение; устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний (контрольная работа); комбинированная проверка: беседа, анкетирование, тестирование; проверка документации; обследование; экспертиза; наблюдения за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриколледжного контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Используются различные виды контроля: предварительный, текущий, систематический - изучение результатов работы преподавателей за семестр, учебный год; фронтально-обзорный, предметно-обобщающий, персональный, тематический.

При осуществлении внутриколледжного контроля члены администрации знакомилась с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя (тематическим планированием, поурочными планами, журналами учебных занятий, тетрадями студентов, планами воспитательной работы); изучали практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий; анализировали статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.), результаты учебно-методической, учебно-научной, опытно-экспериментальной работы преподавателя; результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д..

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦМК, методического и педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Выводы и рекомендации:

Проведенный анализ кадрового обеспечения показал, что образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

В целях совершенствования кадрового обеспечения можно рекомендовать:

1. Продолжить организацию повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации и стажировку.
2. Продолжить работу по инклюзивному образованию педагогических работников.
3. Продолжить методическое сопровождение педагогических работников при использовании технологий дистанционного и электронного обучения.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, являются достаточными для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Необходимо продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям, относящимся к наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50).

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью. Требуется разработка учебных пособий и электронных образовательных ресурсов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ЧСПК «СФЕРА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	
			Челябинское отделение	Копейский филиал
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-	-
1.1.1	по очной форме обучения	человек	-	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	475	560
1.2.1	по очной форме обучения	человек	389	408
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	18
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	86	134
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	122	133
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	72/83	61/74
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,1	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	204/43	213/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/49	28/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/97	28/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/65	19/68
1.11.1	высшая	человек/%	15/44	10/36
1.11.2	первая	человек/%	7/21	9/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/94	23/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Копейском филиале ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	человек	-	560
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43011,4	31661,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1307,3	1308,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	143,8	143,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	100
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,6	11,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/100	19/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	37/7,8	9/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	37	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	37	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	14	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	12	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	12	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	34/49	13/28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. Обучение по программам профессионального обучения соответствует требованиям профессиональных стандартов и обеспечено учебно-методической документацией. Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям (профессии) достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Учитывая обозначенные в аналитической части проблемы определены основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

1. Выполнение Программы развития колледжа на 2019-2023 гг.
2. Выполнение Программы развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области на 2021-2023 гг.
3. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, формирование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50.
4. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.
5. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса и инновационной деятельности.
6. Развитие АСУ ProCollege для автоматизации управления и контроля образовательным и учебным процессом.
7. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности, в том числе внедрение ФГОС по ТОП-50.
8. Развитие системы управления качеством образовательной деятельности и независимой системы оценки качества образования.
9. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения.
10. Совершенствование системы профориентационной работы, трудоустройства выпускников.
11. Поддержка талантливой молодежи, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
12. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуального планирования работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы.
13. Развитие внебюджетной деятельности.

Состав временной рабочей группы по проведению работ по самообследованию

№ п.-п.	Фамилия, инициалы	Должность
1.	Агишева И.А.	Старший мастер
2.	Башарин В.А.	Заместитель директора по АХР и безопасности
3.	Васильева Л.Н.	Заведующий библиотекарь
4.	Краснопевцева Е.С.	Секретарь руководителя
5.	Кузнецова И.Н.	Социальный педагог
6.	Миндибаева Т.Н.	Заместитель директора по УМиНР
7.	Немцева И.Ю.	Заместитель директора по ВиСР
8.	Приходько Е.В.	Заместитель директора по развитию Копейского филиала
9.	Пушкарева И.И.	Заместитель директора по УПР

